寄语

聚力新时代 践行新使命

■吴国平

2017年12月1日至6日,中国民主促进会第十二次全国代表大会在北京举行,大会选举产生了民进新一届中央委员会和中央常务委员会,审议通过了《中国民主促进会章程》(修正案)。大会强调,深入学习贯彻中共十九大精神,是民进当前和今后一个时期首要的政治任务。民进要立足新时代新方位,牢固树立"四个意识",坚定"四个自信",准确把握建设中国特色社会主义参政党的新要求,不忘合作初心,牢记历史使命,推动自身建设和履职能力迈上新台阶。大会号召,民进各级组织和广大会员要更加紧密团结在以习近平同志为核心的中共中央周围,在中共十九大精神的指引下,在民进新一届中央委员会带领下,不辱使命,不负重托,无愧于时代,为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往而团结奋斗。

明年是全面深入贯彻落实中共十九大精神和民进十二大精神的开局之年,正值 改革开放四十周年和"五一口号"发布七十周年,也是我市开创高质量发展新局面、 加快推进"名城名都"建设、决胜高水平全面建成小康社会的关键之年和宁波民进地 方组织成立三十五周年。在新时代新征程中,宁波民进各基层组织和全体会员要坚 定政治信念,始终坚持以习近平中国特色社会主义思想为指引,不断巩固扩大思想 共识,认真落实会中央、省委会部署的"思想政治教育主题年"活动,继续落实市委会 关于学习贯彻十九大精神"七个一"工作部署,在学习实践中推动思想共识达到新境 界,切实把思想、目标和行动统一到中共十九大精神和民进十二大精神上来,把智慧 和力量统一到贯彻落实市委市政府的决策部署和全市经济社会改革发展的宏伟蓝 图上来。要与时俱进加强自身建设,主动适应新形势新要求,深入开展形式多样的组 织生活和富有成效的纪念活动,自觉践行民进优良作风和高尚风范,不断加强领导班 子、基层组织和会员队伍建设,发挥先进组织和人物的引领、教育和示范作用,构筑强 本固基的参政履职支撑体系。要认真履行党派职能,紧紧围绕宁波经济社会改革发 展大局,聚焦难点热点,着眼民生所需,积极充分有效开展参政议政,提出科学合理的 "民进方案"和"民进解法",发挥好我会的界别优势和智库优势。要创新特色模式和 服务品牌,有情有义有温度推动社会服务工作,在服务中彰显民进正能量形象。

新思想引领新时代,新征程承载新使命。宁波民进全体会员一定要牢记职责,不辱使命,凝心聚力,同心同行,积极投身新时代中国特色社会主义在宁波的生动实践,为宁波加快"名城名都"建设,高水平全面建成小康社会、早日跻身全国大城市第一方队而不懈奋斗。

目 CONTENTS

2017年 第4期 (总第156期)

寄 语

聚力新时代 践行新使命

吴国平

明道

创优质教育 育中华英才 —— 谈学习中共十九大报告体会

吴国平/4

新时代文化建设 民进人要有新担当

徐建成/5

不忘初心, 牢记使命 —— 全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人

的根本任务

钱国英/6

十九大 开启美丽中国新时代

汤黎明 / 7

争当无愧于新时代的民进人

王安静/8

积极投身新时代教师队伍建设改革实践

陈国明/9

观点

关于做好民主党派社会服务工作的一些思考

严涛峰 / 10

履职

社会服务 宁波民进名师团公益课堂第五讲、第六讲相继举行 / 13 宁波民进"名师团"、"学前教育研究会"再赴鹤浦开展 教研活动 / 13

声音

献策 关于防范 PPP 项目重大合同风险的建议

朱初雷 王建永 / 14

速递 精准脱贫要用活用好政策扶持残疾人就业税收优惠政策执 行中存三问题亟待完善 吴 苗 苗 / 15 聚焦 为了儿童的乐学而教

沈百军 / 16

促进我省小型幼儿园教师专业化发展的若干建议

李江美 / 18

教育援疆工作大有作为

戎 骁/20

人物

专访 情系故乡 筑梦地铁

铁 人/22

集锦 吕静参加国家普通中小学建设标准研讨与座谈会 / 24

徐晓飞当选浙江省青年联合会第十一届委员会委员 / 24

王晓菁当选浙江省十三届人大代表 / 24

黄伟健老师《教数学,在路上》一书出版 / 24

陈少华校本课程建设出佳绩 / 24

铭记

我与宁波"西部发展"的情结

林碧霞 / 25

共 赏

心巷有家

徐建成 / 27

再续书缘

林美鼎 / 28

约旦之约

李亚儿 / 30

新人

/32

会讯

/ 35

封二 图片新闻

封三 艺之窗

封四 书法/陈跃丰

编辑指导委员会

主 任 吴国平

副 主 任 徐建成 钱国英 汤黎明

王安静 陈国明

委 员 吴易凝 王小剑 王晓菁

叶 辉 冯浙萍 吴学军

陈道裕 童红霞 朱初雷

林 红 董国军 赵秀萍

韩志敏 宋厘国 沈珈如

主 编 徐建成

责任编辑 梅旭东

主办单位 民进宁波市委会

地 址 马园路2号

郎官大厦7楼

邮 编 315012

电 话 (0574)89186602

89186605

传 真 (0574)87315536

电子邮箱 nbmj2003@163.com

宁波民进网址 www.nbmj.gov.cn

刊名题字 沈元发

准印证号 甬简 153号

编者按:中共十九大的胜利召开,为中华民族绘就伟大梦想新蓝图,开启伟大事业新时代。十九大精神催人奋进,民进全会上下掀起了学习十九大精神热潮。现将我会领导班子的学习体会刊登于此,以期引领全会广大会员不忘初心,牢记使命,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

创优质教育 育中华英才

——谈学习中共十九大报告体会

■吴国平

中共十九大在党和国家发展进程中具有里程碑式的非凡意义,宣告了中国特色社会主义进入新时代,社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,确立了我国发展新的历史方位。习近平总书记所作的十九大报告思想深刻、内涵丰富、高瞻远瞩、表述凝练,是一份不可多得的高品质的重要文件,是面向新时代的政治宣言和行动纲领,将指引我国今后五年和相当长时期内改革、建设和发展大业。

我们宁波民进市委会及各支部都组织收看收听了 十九大开幕会盛况,之后市委会通过"七个一"活动等,把 党的十九大精神在全会上下进行了进一步的学习贯彻。

总书记指出,"优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。"这体现了党对教育地位和教育价值的深刻认识,凝聚了中国共产党人的睿智思考和准确判断。十三届全国人大一次会议上,李克强总理在2018年政府工作报告中提到,"要发展公平而有质量的教育,办好人民满意的教育,让每个人都有机会通过教育改变自身命运,成就人生梦想。"

无论是"人民满意的教育"还是"公平而有质量的教育",都是广大人民群众的一种重要的美好生活需要,是无数青少年成就出彩人生的重要依凭,更是造就更多优秀人力资源、厚实强国基础的必经之途。但当前,优质教育发展还不充分,分布还不均衡,老百姓还在为享受到有限的优质教育资源而想尽办法,挤破脑袋,"择校热""天价学区房"等就是典型例证。为此,我们这些教育人既备感使命光荣,更深觉责任重大。

在伟大的变革时代,我们应该为办人民满意的教育,创造更加公平而有质量的教育,培育更多高素质的优秀人才,实现中华民族伟大复兴作出更大贡献。

办人民满意的、公平而有质量的教育,不仅需要党 和政府的高度重视,更需要全社会共同发力,并着重做 好以下几点:首先,要切实提高对办人民满意教育重要 性、紧迫性的认识,要用更高的政治站位和人文情怀来 谋划实施这项工作,为办人民满意的、公平而有质量的 教育奠定坚实的思想基础。二是要进一步增加教育投 入,各级党委政府尤其是财政、人社等部门要认真落实 教育经费保障、人员落实的各项政策措施,为教育部门 办人民满意的、公平而有质量的教育提供坚强的物质 保证。三是要加强"软件"建设,进一步完善教育发展 的监测评估及问责制度,建立科学有效的教师、校长交 流及退出机制,确保学校都具有相对均衡、优质又符合 学校发展实际需要的师资和管理人员,为办人民满意 的、公平而有质量的教育提供科学的机制保证。四是 要加强现代化建设,要注重运用信息技术、人工智能和 教育大数据,促进教育理念、教学形态和学习方式的交 流变革,用智慧教育引领和促进教育现代化,让办人民 满意的、公平而有质量的教育站上"互联网+"的风口。

在办人民满意的、公平而有质量的教育中,除了政府发力,基层学校也应勇挑重担、知难而进。比如,很多地方都采取"强校带弱校"方法不断提高相对薄弱学校的办学水平,或者以"名校办分校"的方式直接将优质教育资源投放到新发展区域,有效缓解了"择校热",满足更多老百姓对优质教育的渴求。再比如我们镇海中学,多年来主动发挥自身优势和辐射示范作用,积极开展优质教育资源的输出与共享,在(下转第06页)

新时代文化建设 民进人要有新担当

■徐建成

学习党的十九大报告, 我获得的主要体会就是: 在新时代中国特色社会主义伟大征程中,文化必将更 广泛地凝聚起13亿人奋发向上的精神力量,在百折不 挠的奋斗中迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞 跃,实现中华民族伟大复兴的中国梦。

十九大报告指出,"文化是一个国家、一个民族的 灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。没有高度的文 化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复 兴。" 习近平新时代中国特色社会主义思想对"坚定文 化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛"进行了深刻阐 述。宁波民进作为以教育文化为主界别的参政党地方 组织,在新时代文化建设进程中应该有也必须要有新 担当、新作为。具体应表现在以下几个方面:

一是要发挥文史方面会员多的优势,挖掘、研究 好中华优秀传统文化,整理出版学术研究成果,坚持创 造性转化、创新性发展,推进哲学社会科学事业繁荣兴 盛。要充分建设和完善文史哲专业学科,坚持道路自 信、理论自信、制度自信、文化自信,促进我们党和国家 对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展 规律的认识上升到新高度。

二是要凭借专业文艺会员多的特色,在文艺创作、 公共文化服务等方面下功夫,出人才、出作品,以传统 戏曲、民族歌舞的最好表现形式和肢体语言,展示中华 优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范, 讲好中国故事、诠释中国精神、展现中国品质,同时更 好地满足人民日益增长的文化生活需求。

三是要发挥会员作家、艺术家和会员非遗传承人 的作用,创作出更多的当代艺术精品,更有温度的好作 品。在这个文化艺术的春天里,推出更多反映时代呼 声、展现人民奋斗、振奋民族精神、陶冶高尚情操的优 秀作品。围绕社会伟大变革的重大题材,捕捉更生动 的细节和故事,来讴歌新时代,回报新时代,鼓舞人民, 回报人民。

四是要发挥文化企业家会员的作用,推动文化市 场、文化产业繁荣兴盛,并主动与一二三产业融合,以 文化促进农村脱贫扶贫,以参与"一带一路"合作建设 为契机,深化文化外贸和国际文化合作交流。

上述四个方面,是宁波民进文化人可以在本职岗 位上术有专攻、建功立业的好舞台。与此同时,在各级 民进基层组织,宁波民进文化人还可以发出新时代的 好声音,展现新时代的好风采。

一是更好地开展参政议政。要发挥文化专家会 员的智库作用,着力去发现、寻找文化事业和文化产业 发展方面不平衡不充分的现实问题,研究文化服务和 文化产品供给与人民群众的需求比,分析原因,理清思 路,为满足人民群众精神文化生活需求提质升级建言 献策。

二是更好地开展公益服务。要筹建开明艺苑,进 一步发挥好宁波开明书画院的作用,开展公益服务。 让无论是在市区的群众,还是在偏远山区的群众,都能 接受到基本均等的文化服务和艺术普及,都可以享受 到文化带来的快乐。

三是更好地开展民主监督。发挥文化专委会的作 用,开展文化政策落实和行政审批规范化民主督查,打 通文化政策落地"最后一公里",有效促进文化事项的 许可和事中事后监管。

四是协同地参与文化建设。筹建宁波民进文史馆, 以此为平台,着力于组织动员民进文化人契合宁波实 际,心有所为地促成和推进、自觉或积极参与宁波文化 建设相关项目,乃至走出宁波、协同浙江、响应民进中 央,奉献出宁波民进文化人的一份智慧和力量。

进入新时代,人民群众的幸福生活对文化需求提 出了更新更高更多的期盼,十九大报告也指明了推动 文化繁荣与发展的新方向。作为民进文化人,应以此 为新使命,有责任去担当、去作为,实现一名文化人应 有的执著求索与人生价值。

不忘初心, 牢记使命

——全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务

■钱国英

2017年10月18日上午,中国共产党第十九次全 国代表大会在北京隆重开幕,习近平总书记代表十八 届中央委员会在中国共产党第十九次全国代表大会上 作报告,报告回顾了中国的历史和5年来党的工作,各 项工作成效显著,报告实实在在,描绘的宏伟蓝图催人 奋进。认真学习,深刻领会,在本质工作中落实十九大 精神,是作为民主党派一员首要的历史使命。

百年大计,教育为本。青年兴则国家兴,教育强则 国家强。十九大报告提出了优先发展教育事业的号召。 "要深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的 教育。要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根 本任务;发展素质教育,推进教育公平,德智体美全面 发展的社会主义建设者和接班人。"明确指出了培养什 么样的人,为谁培养人,如何培养人。我们必须不忘初 心,牢记使命,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人 的根本任务。

一、坚持高等教育"四个服务"的政治方向

教育必须为人民服务,必须为中国共产党治国理 政服务,必须为巩固和发展中国特色社会主义制度服 务,必须为改革开放和社会主义现代化建设服务。这 是我们教育改革与建设的主要方向。

教育是培养人的大事。培养政治坚定,富有科学思 想、高尚道德、业务扎实、身心健康的社会主义事业的接 班人,必须让学生正确认识世界和中国发展的大势,正 确认识中国特色社会主义与国际政治经济发展的差异, 必须让学生了解他们所赋予的时代责任和历史使命。

二、坚持教育规律,服务于社会发展需求的目标

教育的本质是培养学习能力,必须训练学生服务 社会发展的能力。在创新成为引领发展的第一动力的 当代,惟创新者进、惟创新者强、惟创新者胜,教育的首 要目标必须训练学生的质疑精神和批判性思维能力。 以科技创新来引领技术创新、产品创新、产业创新、商 业模式创新;以文化创新推动文明建设和制度创新。 服务服从于中国特色社会主义建设的需要。

三、坚持教育的双重性原则

教育特指向新一代人传授群体的信仰、生活方式、 价值观及其群体知识和技能的事业,为社会化能力和 个性化发展的双重目标。教育不仅进行专业训练,更 要教化人。要讲一步坚定理想信念,练就讨硬本领,塑 造创新精神,锤炼高尚品格,真正把新一代人培养成为 德智体美全面发展的社会主义事业建设者与接班人。

如此,才能办好人民满意的教育。

(上接第04页) 省内外十多个地区和学校以建立分 校、结对帮扶、支教送教、师生培养、课程资源共建共享 等形式大力开展教育帮扶、推动共同发展,提升了一批 薄弱校、后进校或新建校的办学水平,产生了良好的社 会效益。

办人民满意的、公平而有质量的教育,更意味着要 不断提升教育的内涵与品质。可以看到,学生和公众 对高品质、个性化、差异化、丰富多样、可选择性强的学 校教育提出了越来越强烈的需要,而限于各种主客观 因素,当下的学校教育尚不能很好的加以满足。我们 唯有牢牢把握习总书记关于"教育的根本任务在于立

德树人"这一重要指示,大力推进素质教育,切实转变 育人模式。遵循教育本质规律,紧跟时代发展和教改 前沿,结合学校实际,从课程、教学、管理、资源、评价、 文化等各个方面实施全方位的改革创新,营造更加鲜 活的学校教育生态和生活样态,注入更加丰富深刻的 内涵,进而极大地释放教育的能量去解放人、发展人, 成就人的独特性。

新时代孕育新使命,新思想指引新方向。我们要 深入学习贯彻党的十九大精神,进一步增强优先发展 教育的战略地位不动摇,以时不我待、只争朝夕的精 神,奋力办好人民满意的、公平而有质量的教育。

十九大 开启美丽中国新时代

■汤黎明

习近平总书记在十九大报告中指出,"坚定走生产 发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设美丽 中国,为人民创造良好生产生活环境,为全球生态安全 作出贡献"。报告对生态文明建设着墨颇多,43处生态, 12 处生态文明,15 处绿色,8 处美丽。并首次将"美丽" 两字列入社会主义现代化强国的限定词。充分显现党 中央顺应时代潮流,回应人民向往,对环境资源这一最 基本的公共产品的认识,为中国特色社会主义新时代 树立了生态文明建设里程碑。

改革开放以来,我们创造了举世瞩目的中国奇迹, 同时也积累了大量生态环境问题。过去很长一段时间 以来,各地粗放的经济发展模式已让我们的生态环境 付出了高昂代价,江河不再清澈,天空不再湛蓝,青山 绿水成为人们的孩童记忆 …… 随着经济发展和社会 进步,人民的环境需求不断提高,优美的生态环境正成 为越来越多人们的强烈生活需求。拥有天蓝、地绿、水 净的美好家园,是每个中国人的梦想。

"我们在快速发展中也积累了大量生态环境问题, 成为明显的短板,成为人民群众反映强烈的突出问题。 这样的状况,必须下大气力扭转。"习近平总书记在报 告中说。"生态兴则文明兴,生态衰则文明衰"。学习 十九大精神,要自觉把生态文明建设纳入中国特色社 会主义"五位一体"总体布局当中,也是我们今后长时 期的工作目标与路径,为此在以下几个方面我们要有 所作为:

首先我们在思想认识上要高举生态文明大旗,早 在浙江工作期间,习总书记就提出了建设生态浙江的 目标,并亲自兼任建设领导小组组长。这次报告提出 了"像对待生命一样对待生态环境","建设生态文明是 中华民族永续发展的千年大计",之所以上升为千年大 计,其一为生态产品系百姓民生范畴,同时生态环境破 坏几十年甚至几百年难以恢复,再次生态文明建设也 是经济调控的重要手段。

其次在工作目标上,要统一到十九大报告提出的 "提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美 生态环境需要"。优质生态产品内涵非常丰富,不仅有 大家熟知的水、空气、土壤等内容, 更多的包含为"人与 自然和谐共存"的公共产品,浙江是两山理论的发源 地,两山就是通俗版的"优质生态产品"。

再次在工作举措上,十九大报告详细论述了建设 生态文明的具体举措,如构建多种体系,统筹山水林田 湖草的系统治理,构建政府为主导、企业为主体,社会 组织和公众共同参与的环境治理的体系,并同时提出 了"打赢蓝天保卫战"、"开展农村人居环境整治行动"、 "实施重要生态系统保护和修复重大工程"等等可操作 性的行动方案,这些论述都是为我们今后生态环境保 护工作指明了方向。

当前宁波正在大力开展"六争攻坚"行动,我们要 结合五水共治、五气共治等工作,开展全民共治、源头 防治,持续实施水、气、土等诸多环境要素管控和防治, 同时,积极开展区域环境整治工作,结合"三改一拆"、 "四边三化"等行动,为群众提供更多的优质生态产品。

良好的生态环境是最普惠的民生福祉,相信在 十九大报告的正确引领下,在习近平同志为核心的党 中央领导下,"美丽中国"的目标一定会实现。

争当无愧于新时代的民进人

■ 王安静

党的十九大是一次不忘初心、牢记使命、高举旗 帜、团结奋进的历史性盛会,是引领全国各族人民满怀 信心为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色 社会主义伟大胜利而奋斗的历史性大会。十九大的胜 利召开,顺应了全国各族人民和各民主党派的热切期 待。民进第十二次全国代表大会向全体民进会员发出 了新时代的号召,我深受鼓舞、备感振奋,也深知责任 重大、使命光荣。

一、不忘初心, 跟党走。中国共产党成立九十多年 来,领导中国人民完成了新民主主义革命,建立了社会 主义新中国,开创和发展了中国特色社会主义伟大事 业,取得了举世公认的辉煌成就。中国共产党领导中 华民族伟大复兴事业,是历史和人民作出的正确选择。 民进的成立是中国共产党帮助和支持的结果。在与国 民党独裁统治的斗争中、在追求光明和进步的探索中, 民进前辈选择认同共产党的主张,接受共产党的指导, 成为共产党的亲密战友,这种态度和立场伴随他们一 生,无论顺境逆境从未改变。作为民进人,我们要时刻 牢记马叙伦先生"只有跟着共产党走,才是在正道上 行"的政治嘱托,增强接受中国共产党领导的自觉性和 坚定性,牢固树立"四个意识",坚定"四个自信",更加 自觉地维护改革发展稳定的良好局面,更加紧密地团 结在以习近平总书记为核心的党中央周围,更加坚定 不移地走中国特色社会主义道路。

二、不辱使命,为民谋。在十九大报告中,"人民" 二字一共出现了203次,从"努力让每个孩子都能享 有公平而有质量的教育"到"人人都有通过辛勤劳动 实现自身发展的机会",从"加强社会保障体系建设" 到"坚决打赢脱贫攻坚战",无处不体现了党真挚的为 民情怀,也将坚持以人民为中心的发展思想提到了新 的高度。中国共产党人的初心和使命,是为中国人民 谋幸福,为中华民族谋复兴。这也是民进人的初心和

使命。成立70多年来,民进一直与中国共产党风雨同 舟、患难与共,早已形成了共同的价值理念和政治判 断。我们要继承和发扬民进优良传统,尊重人民主体 地位,站稳人民立场,把人民对美好生活的向往作为奋 斗目标,依靠人民创造历史伟业。落实到具体实践中, 就是要多做凝聚民心、反映民意、集中民智、整合民力 的工作。尤其是在参政议政方面,要走进一线,倾听民 声,抓住人民群众的最关心最直接最现实的利益问题, 集中人民群众的智慧和力量,这样才能参到点子上、议 到关键处。

三、不负光阴,催奋进。"登高方可察万物,因慕 鸿鹄而高翔",眼界决定格局,格局决定未来。十九大 报告科学分析了当前国际国内形势,从系统研判社会 主要矛盾入手,宣告了中国特色社会主义进入了新时 代,进而提出新使命、新思想、新目标、新进程、新任务 和新要求。中国特色社会主义进入了新时代,这是我 国发展新的历史方位。在这个新的历史阶段,我们民 讲人必须更加准确地把握历史方位,认清形势,抢抓机 遇,把党派工作放在执政党和国家、地方工作的大局中 来思考和谋划,按照"五位一体"的总体布局和"四个 全面"的战略布局,沿着"八八战略"指引,以供给侧 结构性改革为主线,围绕协同推进产业高新化、城市国 际化、发展均衡化、建设品质化、生态绿色化、治理现代 化,为破解发展难题、厚植发展优势献计出力。

历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者。我们要高 举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,不 忘合作初心、牢记历史使命,以党为师,勠力同心,为加 快推进"名城名都"建设贡献民进智慧,为实现"两个 一百年"和中华民族伟大复兴贡献民进力量!

积极投身新时代教师队伍建设改革实践

■陈国明

习近平总书记在党的十九大报告中指出,中国特 色社会主义进入新时代,我国社会的主要矛盾已经转 化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分 的发展之间的矛盾。这一战略判断非常符合我国教育 实际。让人民群众享受更好的教育是美好生活的重要 组成部分,关乎家庭的幸福和国家的未来。只有全面 深化新时代教师队伍建设改革,才能为教育改革与发 展奠定坚实的基础。教育领域的民进人,要心系这一 目标,牢记使命、不忘初衷,爱岗敬业、教书育人,改革 创新、服务社会,积极投身新时代教师队伍建设改革 实践。

十八大以来,以习近平同志为核心的党中央十分 重视教师队伍建设,作出一系列重大决策部署,教师队 伍建设取得显著成就。中国特色社会主义进入了新时 代,时代越是向前,教育的重要性愈加突出,教师的地 位和作用愈发凸显,对教师队伍的要求越来越高。面 对新使命,教师队伍建设还不能完全适应。有的教师 素质能力难以适应新时代人才培养需要,思想政治素 质和师德水平仍需提升,专业化水平亟待提高;中小学 教师职业吸引力不强,地位待遇有待提高;教师城乡结 构、学科结构分布不尽合理,准入、招聘、交流、退出等 机制还不够完善,管理体制机制亟须理顺。

要从战略和全局高度认识教师工作的极端重要 性,作为一项重大政治任务和根本性民生工程,切实抓 紧抓好教师队伍建设。教育大计,教师为本。教师肩 负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人才的时代重任,是国 家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。教师承担着 传播知识、传播思想、传播真理的历史使命,是教育发 展、社会进步、文明传承的基础资源。为落实立德树人 根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者 和接班人,全面提升国民素质和人力资源质量,加快教 育现代化,办好人民满意的教育,必须全面深化新时代 教师队伍建设改革, 造就一支造就党和人民满意的高 素质专业化创新型教师队伍。

民进是以教育文化出版为主界别的参政党。新中 国成立近70年来,民进与中国教育发展结下了不解之 缘,为教育发展作出了巨大努力。民进老一辈领导人 一直全心全意为中国教育鼓与呼。从宏观层面看.《教 师法》施行、教师节设立等,都打上了民进人深深的烙 印:从小的方面来说,像彩虹班、乡村教师培训、校长培 训等等基础的工作,民进组织及成员都亲历亲为,体现 了浓浓的教师情怀。曾担任民进中央主席的雷洁琼先 生,在民进全会发起了"尊师重教,一元钱奉献"活动, 建立"尊师重教基金会"。周建人、叶圣陶、冰心等民 进老一辈领导人多次撰文,呼吁和倡导尊师重教社会 风尚的形成。广大战斗在基础教育第一线的民进会员 始终在为中国教育践与行,纷纷奉献自己的绵薄之力。 他们当中的很多人在教育领域作出了突出的成就,成 为名师、名校长和学科教育骨干。

身为教育工作者的民进会员,在建设中国特色社 会主义的新时代,要秉承教育理想,坚守教师情怀,紧 随新时代,顺势而为,发挥优势,集智聚力,在这一领 域做出更具特点、更具优势的成绩。我们要认真学习 习近平总书记的教育思想,认识学习领会新时代中国 特色社会主义的深刻内涵,增强四个意识,坚持四个自 信,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任 务,教书与育人相结合,潜心人才培养。我们要紧跟新 时代教师队伍建设步伐,投身教师队伍建设实践,不仅 要做好教师,而且要争当教师的表率,陶冶教育情操, 养成教育德行,锤炼教育行动,提升教育能力,精炼教 育生活。我们要关心教师队伍建设状况,发现教师队 伍问题及成因,研究教师专业发展规律,破解教师队伍 建设短板,努力承担起教育改革发展开拓者、探索者、 引领者、践行者的使命。

关于做好民主党派社会服务工作的

一些思考

■严涛峰

民主党派的社会服务,通常是指民主党派在长期 发展过程中,结合党派自身特点,充分发挥自身优势, 为社会和公众提供的无偿性和非营利性服务的活动。 社会服务是民主党派的一项重要功能,也是民主党派 成员了解国情民情、关注国计民生,反映社情民意的重 要渠道;同时是参政党服务社会、增加其社会影响力 的有效途径,也是民主党派组织加强自身建设、凝聚会 员、促进共识的重要抓手。

自改革开放以来,中国社会正经历史无前例的深刻变化,市场经济的发展不断深入,政治建设有效推进,中国特色社会主义事业形成了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设"五位一体"的总体布局。这一总体布局的形成,使各党派所处的整体环境都发生了深刻变化,这就要求各党派的功能定位和重心做出相应的调整,对于民主党派而言,民主党派要更多地参与社会联系,加强自身建设,更好地充当国家和社会的中介,不断开发和扩展社会服务职能,以适应时代发展的变化。

一、当前民主党派社会服务工作新趋势

1、社会服务范围不断扩大

传统的社会服务工作模式不外乎送医、送学、送戏、书写春联 ·····,比如: 2016年6月18日,民进宁波市委会协同海曙区江厦街道卫生服务中心,组织了"送医送药下乡"志愿活动。随着时代的发展,这些传统的社会服务工作模式正悄然发生着变化,社会服务的内涵从直接的专业服务转向为全面建设小康社会服务,法律援助、环保宣传、心理咨询、结对帮扶等社会服务活动形式正越来越多走进社会,走进人民的生活。又如:宁波民进与鹤浦镇中心小学师徒结对工作等。与

此同时,针对社会上的热点、难点,"三农"问题、社会主义新农村建设和促进和谐社会建设的社会服务活动也如雨后春笋,层出不穷,给民主党派提供了展示自身价值的舞台和机遇,同时也反映了时代的要求,满足了人民群众的现实需求。

2、为民主党派参政议政提供新的平台

随着民主党派成员不断参与到社会服务工作中来,使得民主党派的视野和空间得到极大提升,并且通过开展社会服务工作,民主党派从而掌握了大量第一手的社情民意信息,为形成高质量、有价值的提案、议案提供了宝贵的原始资料,各民主党派在每年两会期间提交的许多高质量、有价值的提案就直接源于社会服务活动。另一方面,社会服务工作也是参政议政的拓展,在社会服务工作中发现的问题能够得到政府有关部门的高度重视并及时得到解决。

3、民主党派社会影响力不断扩大

由于中国社会发生了深刻的变化,在这一深刻的变化中,民主党派积极投入到社会服务工作中去,由于民主党派社会服务工作大多直接面向社会、面向基层、面向群众、面向农村、面向社会热点难点,在经济建设、环境保护、城市发展以及民生等方面做了大量力所能及的工作,解决了一批社会关注度高的问题、难题,使得民主党派的社会影响力不断扩大。

4、民主党派的社会服务质量不断提高

伴随中国社会经济持续快速稳定的发展,物质文明、精神文明建设有了很大提高,政治文明取得长足进步,民主党派在参与社会的过程中,无论是从广度还是在深度上都达到了一个全新的高度,各民主党派社会服务工作紧跟时代步伐,为促进经济建设,推进政治文明,构建和谐社会不遗余力,加之民主党派充分发挥自

身的人才优势、智力优势,依托社会服务这个舞台,无 私地服务、奉献社会。近年来,各民主党派在很多地方 建立定点帮扶基地、法律援助工作站、医学专家下乡服 务基地、定点帮扶乡镇卫生院等,为"三农"问题、社会 热点问题献计献策、排忧解难,取得了不错的社会效益 和经济效益,在社会上引起较大反响,也扩大了民主党 派的影响力。

二、民主党派社会服务工作的重要作用

《中共中央关于进一步加强中国共产党领导的多 党合作和政治协商制度建设的意见》(中发[2005]5 号文件)的颁布与实施,对民主党派的各项实践工作包 括社会服务工作提出了更高要求,民主党派社会服务 工作思路就更加清晰了,路子更宽了,服务方式也更加 灵活了,中共各级党委和政府对民主党派支持服务的 力度更大,具体地讲,民主党派社会服务工作主要发挥 了以下作用:

1、加强民主党派自身建设

随着我国改革开放的深入和国际国内形势的变 化,作为民主党派,在中国社会的新常态下,其履行职 能的理念、范畴和方式也必须作相应调整。在新时期 如何履行好民主党派的社会服务职能,是民主党派及 其成员必须思考并且付诸行动的一个重要问题。其中 一条重要途径就是要紧紧围绕党和政府的中心工作, 关注社会热点,到群众中去,听取群众的心声,进行细 致深入的调查研究,为政府工作建言献策,积极反映社 情民意,为人民群众解决实际问题。惟有如此,民主党 派的社会服务工作才能够得到社会各届和广大人民群 众的认同,民主党派的形象、地位才能够得到充分体 现。民主党派履行社会服务与履行参政议政、民主监 督职能一样,一方面,要有一支高素质的队伍;另一方 面,还要了解国情、社情、民情;了解执政党和政府所制 定的路线、方针、政策;了解人民群众的需要。民主党 派通过组织基层和党派成员参与社会服务工作,丰富 了民主党派基层组织的活动内容,并且在社会服务工 作中使民主党派中的人才脱颖而出,在这一过程中,既 发现了人才,又锻炼了人才。对民主党派而言,既履行 了参政议政、民主监督的基本职能,同时又可以起到促 进和加强民主党派自身建设的作用。

2、扩大和加强民主党派的影响力

广大人民群众对民主党派的认知有一个从陌生到 熟悉的过程。在民主党派社会服务的过程中,广大人 民群众直接感受到了民主党派成员爱国爱民的情怀, 渊博的知识,精湛的技艺,热情的态度和高尚的人格, 从民主党派成员身上进一步了解了中国的民主党派, 了解了中国的多党合作和政治协商制度。因此,社会 服务工作对于民主党派提升社会形象、扩大和加强社 会影响起到了重要作用。

3、提高民主党派的履职能力

民主党派是参政党,有其特殊的使命,民主党派成 员作为参政党成员,必须具备参政议政、民主监督的能 力。民主党派成员要关心社会、关心政治、关心人民群 众的切实利益。人民群众的利益到处存在。当前的经 济发展形势极其复杂,社会也越来越复杂,参政议政工 作的难度也越来越大。面对社会上的各种现实问题, 民主党派要帮助党派成员增强政治意识,不断提高党 派成员的政治素质,提高分析和把握形势的能力。大 力开展社会服务工作可以为广大民主党派成员创造参 政议政条件,党派成员在社会服务的实践中发现问题, 研究问题,并采取相应的办法去解决问题,再形成有推 广价值的提案,为党和政府的工作建言献策。在社会 服务中,广大民主党派成员通过亲身参与,个人的参政 议政、民主监督的能力有了进一步的提升,也由此提高 了民主党派的履职能力。

4、提高民主党派组织的凝聚力

在民主党派积极开展社会服务活动过程中,充分 发挥各级民主党派基层组织的作用,调动民主党派成 员服务社会的积极性,通过他们的无私奉献、团队合 作,拉近民主党派成员与普通百姓的距离,增强民主党 派成员自身的使命感、荣誉感,也增强了党派民主党派 成员的组织归属感。实践证明,通过社会服务,不少基 层组织的力量得到了加强,组织的凝聚力也得到明显 提高,参政议政能力的提高也有了切实的提升。

三、当前民主党派社会服务工作存在的问题

1、对于社会服务工作认识上存在误区

长期以来,提案(议案)工作是民主党派参政议政 的"重中之重",所有的工作事务都要围绕这个中心,提 案数量、获奖提案数量成了各民主党派孜孜以求的目标,而社会服务工作时间长、见效慢,变成了"鸡肋",随意性、应付任务性比较突出,社会服务仅仅局限于为社会办一点实事、好事上,形不成规模和气候。

2、民主党派基层组织社会服务工作有效管理机制 尚未建立

当前省以上各民主党派机构都设立了专门的社会服务部门,但基层组织大多没有设立类似的专业化部门,具体社会服务工作一般通过市委会、支部会传达布置下去,这大大削弱了各项社会服务工作的开展。基层组织是民主党派所有工作的基础,社会服务工作作为基层组织的一项重要工作,而且是一项只讲奉献、不图索取、吃苦耐劳的工作,由于一没钱,二没权,凡事都要和外界打交道,在各个环节都必须付出大量工作,若是缺乏专门的部门领导,势必会造成群龙无首的尴尬局面,出现工作责任心低下、积极性不高、敷衍了事的现象也就不足为怪了。

3、民主党派社会服务后勤保障有待一步改观

毫无疑问,民主党派社会服务工作能否有效开展需要各级党委和政府的大力支持,需要各民主党派和党委政府的相互配合协调,但实际情况是民主党派在人力、物力、财力等资源方面的掌握是极其有限的,在社会服务方面的投入严重不足,资金匮乏,社会服务的经费主要来源于党派机关,获取的政府和社会支持的配套资金不足,资金捉襟见肘很大程度上制约了社会服务工作的有效开展,导致部分社会服务项目搁浅。此外,民主党派成员大多来自机关企事业单位,日常工作繁忙,时间、精力极其有限,参与社会服务的热情大大折扣,这些都是民主党派开展社会服务工作需要解决的现实问题。

4、民主党派社会服务理论研究有待完善

在民主党派的理论研究工作中,社会服务理论研究长期没有受到足够重视,许多基本理论问题,比如社会服务工作的原则、性质、任务、职能、方法怎样定位,如何将牢固树立和践行社会主义核心价值体系融入到社会服务之中,社会服务的长效机制和激励机制如何完善等等,基本上仍处于实践探索和理论研究之中。因此,加强社会服务工作理论研究是民主党派每一个理论工作者义不容辞的职责。

四、民主党派做好社会服务工作的对策

1、要加强对社会服务工作重要性的认识

开展社会服务工作是中国特色社会主义参政党建设的内在要求。民主党派要通过开展社会服务工作,充分了解国情民情,关注国计民生,反映社情民意,找准参政议政课题,更好地履行参政党职责。通过履行好社会服务职能,坚定理想信念,以加深对我国政治制度优越性的认识。

2、加大对社会服务工作的领导与支持力度

民主党派要加强对社会服务工作的领导,定期研究社会服务工作,协调推进解决重要问题。加强对民主党派基层的指导和服务,通过召开社会服务工作专题会议,总结经验,表彰先进,部署工作。党派机关各部门要主动与基层组织联动开展形式多样、富有实效的社会服务活动,做好相关服务保障和支持工作,并逐步形成一种常态机制。

3、要充分发挥民主党派基层组织作用和广大成员 积极性

民主党派基层组织要结合本地区的实际,量力而行,尽力而为,集中支部成员的智慧和力量,充分了解掌握基层组织内部的社会服务资源,来确定社会服务工作的重点。民主党派基层组织要明确分管领导,落实项目负责人,明确职责,并积极搭建广大成员的参与平台,做好协调服务工作,并通过宣传教育,增强广大党派成员履职意识,调动大家参与社会服务的积极性。要大力鼓励广大会员立足本职,发挥自己的专长,面向基层,面向社区,面向群众,开展行之有效的公益活动。

宁波民进名师团公益课堂第五讲、第六讲相继举行

10月15日上午,宁波民进名师团公益课堂第五讲在宁波书城 四楼报告厅举行。我会会员、鄞州区作协副主席徐海蛟作题为《与 写作相关的几个词语》的讲座,与小学高段学生畅谈作文写作心得 与体会。徐海蛟的精彩授课让90分钟讲座高潮迭起,在座小学生 参与积极、反映热烈,连"陪听"的家长也称收获满满。虽受台风影 响天气恶劣,但当天参与人数仍达近300人,其中不乏从远地赶来 的学生和家长。

11月26日上午,宁波民讲名师团公益课堂第六讲——"问 道小学起始教育"专题沙龙,在宁波芝士公园五楼体验馆如期举 行,浙江省特级教师、鄞州区中河实验小学校长、宁波市政协委员、 民进宁波市委委员沈百军及其精英团队与来自全大市的约60余位 小学低段学生家长进行了热烈而深入地对话。沈百军老师围绕"学 做人比学数学更重要"、"家长陪伴教育是终身事业,而不是计时计 件的'钟点工',要保持平常心,坚持与努力,然后静待花开"、"要从 小培养孩子守时、守纪、阅读、锻炼、劳动等习惯"、"学好数学要善于 从生活中找教具"等生动话题与家长进行了深入的探讨交流,将课 堂不断引向深入。随着家长们一个个问题地提出与老师们地精彩 解答,互动环节高潮迭起,意犹未尽。 (办公室)





宁波民进"名师团"、"学前教育研究会" 再赴鹤浦开展教研活动

11 月 16 日至 18 日, 宁波民进"名师团"和"学前 教育研究会"成员一行20余人前往象山鹤浦中学、鹤浦 镇中心小学及鹤浦镇中心幼儿园开展教研活动。

"名师团"成员通过对结对徒弟的授课打磨、公开



展示、师徒同课异构、课后与教研组集体评课研讨,教研 活动达到预期效果。活动期间,双方还就继续有计划地 安排徒弟到师傅所在学校开展为期一周的跟岗学习进 行了研究和布置,还研究了明年上半年结对工作三周年 成果展示与汇报的形式与相关工作安排。

"学前教育研究会"成员全程观摩了幼儿园一个班 级的半日活动公开展示,并针对每一个环节逐一进行了 讲评和指导:双方还专门召开恳谈会,就如何提高办园 水平、促进教师(特别是骨干教师)专业快速成长、提升 教师教科研能力等等问题展开深入交流和研讨。活动 期间,大家还就继续有计划地安排老师赴研究会成员所 在单位进行为期1周的跟岗学习做了布置。(办公室)

关于防范 PPP 项目重大合同风险的建议

■朱初雷 王建永

PPP模式,即政府和社会资本合作(Public-Private Partnership),是政府公共服务供给机制的重大创新,有利于充分发挥市场机制作用,提升公共服务的供给质量和效率。我国自 2014 年推出 PPP模式以来,已推广应用于住建、交通、水利、铁路等部门。

由于目前国内尚无针对 PPP 模式的法律、法规,既有规定都是以国务院甚至各部门的政策性文件为依据,更没有针对行业特征的合同范本,使得在股东投资协议、章程、PPP 项目合同这三个主要合同条件上的设置差异很大。通过对总投资为 226 亿的已完成招标的交通、市政 4 个 PPP 模式重大项目调研发现,在合同条件的设定中或多或少地存在着一些不合理、不公正、操作性差的条款,对项目的建设和正常运营造成不利影响,甚至埋下了合同纠纷的隐患。问题主要有以下几个方面:

- 1. 融资要求不够合理。主要表现在对融资可实现的要求或过高或过低,可能严重影响项目建设的推进。如某一项目除项目自身收益外,对还款资金来源和担保未作任何规定,要求太低;而另一项目将完成融资交割作为 PPP 项目合同的生效要件,要求又过高。
- 2. 合同关系不够清楚。根据《财政部关于规范政府和社会资本合作合同管理工作的通知》,政府与中标社会资本签订股东协议(或投资协议或合资经营合作协议)后,成立 PPP 项目公司,政府与 PPP 项目公司签订《PPP 项目合同》,但在一些项目中,《PPP 项目合同》中却包含股东协议的部分内容、应属于公司章程的部分内容和对应属于工程承包合同的部分内容。这样的合同条款对社会资本、工程承包人是否具有约束力,值得商榷。
- 3. 建管责任没有理顺。因担心项目公司控制不力或存在利益输送,政府对一些项目建设期间的监理、交竣工检测、工程变更等关键工作还是划归给部门来控制;个别项目中,项目公司发包给中标社会资本的施工合同费用仍然经政府相关部门审批定价,给项目公司

今后推卸责任提供了机会。

- 4. 征迁仍由政府负责。PPP 招标文件提供的项目 投资额,有工程可行性估算、初步设计概算和施工图预 算,而实际的工程决算中建设成本通常小于 PPP 招标 文件中的投资额,但超过预算的征迁费用,大都在合同 中规定明确由政府承担。
- 5. 合同条款不够细致。有的合同未提供项目公司 对外签订的设计、施工等有针对性的合同文本,只作原 则性的要求;有的合同以直接发包的形式,将施工、设 计任务交由中标的社会资本方,而非通过竞争方式确 定施工、设计价格。

为此,建议国家财政部、住房和城乡建设部、交通部、水利部、铁路局等部门和地方政府开展联合调研,制定严密政策措施,推动地方 PPP 模式持续健康运作:

- 一、借鉴国际通行做法,开展顶层设计,推动 PPP 模式立法,明确政府与企业的法律责任关系。
- 二、抽调财政、法律、建筑造价方面的相关专家,组成 PPP 专门工作部门,负责拟定并推出通用性 PPP 文件范本,尤其是项目合同方面:
- 一是厘清政府、社会资本、PPP项目公司、工程承包方等之间的合同关系。地方政府与社会资本间权利义务在投资协议和公司章程中明确,项目实施期间政府对质量、安全、进度、费用方面的监管,通过设置PPP项目公司的规章制度来实现;对关键环节,由政府委任到PPP项目公司的人员把关。这些规章制度在投资协议或公司章程中明确,避免因项目公司自行修改而失控。
- 二是根据项目建设的资金需求,项目合同中合理确定注册资金、项目资本金和项目融资的到位时间。同时必须在招标阶段基本确定项目融资合同,在投标时提交由社会资本方与金融机构签订的附生效条件的融资合同,评标阶段重点评审融资的可实现性和资金成本。
 - 三是针对项目特性,由政府方面 (下转第17页)

精准脱贫要用活用好政策 扶持残疾人就业税收优惠政策执行中存三问题亟待完善

■吴苗苗

十九大报告指出要坚决打赢脱贫攻坚战,注重扶 贫同扶志、扶智相结合。当前城乡残疾人群体收入不 高、就业不足,党和政府除了落实最低生活保障、社会 救济等政策外,还推出了相应完善扶持引导残疾人就 业的税收优惠政策。

2016年5月,财政部、国家税务总局出台《关于促 进残疾人就业增值税优惠政策的通知》(财税[2016] 52号),新政策实施一年多以来,对促进残疾人就业、助 推减贫事业发展发挥了积极的作用,但随着政策的全 面实施,在执行中也存在不足和风险,主要表现为:

一是资格条件设置不合理,打击企业聘用残疾人 积极性。财税[2016]52号文件第二条享受税收优惠 政策的条件的第一款规定:"纳税人(除盲人按摩机 构外)月安置的残疾人占在职职工人数的比例不低于 25%(含25%),并且安置的残疾人人数不少于10人(含 10人)"但实际工作中,对于不少企业特别是中小微企 业来说,同时符合比例和绝对数的规定难度很大。如 东南沿海某市的瑞盈金属制品有限公司因产能扩张需 要增聘员工,因适合岗位的残疾人有限,只能增聘非残 疾人员工,导致难以符合 25% 以上残疾人安置比例要 求,无法继续享受福利企业优惠政策,严重打击了企业 继续聘用原在岗残疾人的积极性。

二是企业"虚养残疾人"充数,背离优惠政策导向。 该文件对残疾种类和等级进行了明确界定,但并未规 定残疾人必须在生产岗位就职。因福利企业所享受的 税收优惠政策超过"虚养残疾人"的费用支出,部分福 利企业为套取税收优惠而不惜通过"虚养残疾人"的 方式来提高残疾人比例和数量,即采取残疾人挂名而 不实际上岗工作形式。仍以该市为例,据统计,该市福 利企业每年安置残疾职工的工资、五项保险、奖金、各 类补贴等人均支出为 3.86 万元; 而福利企业自新政策 推行以来从税务部门获得的增值税即征即退、企业所 得税、房土两税等各项税费优惠平均为3.94万元/人, 税收优惠高于人员支出。"虚养残疾人"的做法背离了 设置优惠政策的初衷。

三是相关信息难以有效核实,部门协调联动不足。 财税[2016]52号文件规定企业依法与安置的残疾人 签订一年以上(含一年)的劳动合同或服务协议,方可 享受优惠政策。此条规定中,存在两个征管中较难核 实的信息点:一方面,残疾人证由残联和民政部门管 理,税务机关对残疾人证本身的真伪难以审核;另一方 面,企业与残疾人签订的协议或合同的真实性较难核 实,加上企业用工制度较为灵活,税务机关难以掌握这 种变化的真实性。同时,目前税收核心征管系统(金税 三期工程)仅有相关信息的采集过程,而没有所办优惠 事项与企业招录残疾人信息的勾稽关系比对过程。

为完善优惠政策落实的经济效益和社会效益,发 挥政策在精准脱贫中的有力引导作用,建议:

一、调整优化安置残疾人比例限制。建议针对福 利企业安置残疾人达到一定绝对值后,不再对安置比 例是否达到25%做出要求,以解决较大规模企业安置 残疾人比例难以达标问题,使这些企业不再因未能达 到安置比例而失去享受扶持政策的资格。

二、加强对"安置残疾人岗位"的监督检查。统筹 检查事项,坚持"日常巡查"与"退税核查"相结合,"纳 税评估"与"年终清算"相结合,对为套取优惠政策而 虚养残疾人的行为,予以相应惩处。

三、加强福利企业风险管理。建立税务、残联、民 政、人社等部门联动机制,对福利企业报送的资料进行 严格审核,包括残疾人身份证、残疾证、工资支付等情 况。同时加强对退税额大、税负异常的企业的管理与 评估。

为了儿童的乐学而教

■沈百军

《数学课程标准》指出,数学教育作为促进学生全 面发展教育的重要组成部分,一方面要使学生掌握现 代生活和学习中所需要的数学知识与技能,一方面要 充分发挥数学在培养人的科学推理和创新思维方面的 功能。就小学生而言,她们的数学学习尚不能完全实 现上述功能,但小学阶段的数学学习是今后继续学习 和生活的基础,浓厚的兴趣、良好的习惯、扎实的基础 和科学的方法是学生顺利完成学业并成为合格公民的 重要条件。因此小学的数学教育要着眼于学生的终生 发展,"教孩子六年,想孩子今后人生六十年",从狭隘 的知识教学、分数竞争中走出来,提供适合儿童学习的 素材,经历促进儿童成长的过程,在充满乐趣和挑战的 数学活动中激发兴趣、养成习惯,既帮助学生掌握基本 的数学知识和技能,更要指导学生学会进一步学习的 方法。简而言之,教师要为儿童的乐学而教。

所谓乐学,首先可以理解为喜欢学习。

古人云,好之者不如乐之者。一旦学生喜欢上数 学,学习数学就会变得有趣而轻松。我国著名的数学 家华罗庚小学没拿到毕业证,初一时数学还考不及格, 到了初二,受老师的启发开始喜欢数学,就发奋学习, 28 岁就发表数学名著《堆垒素数论》。因此,教师要善 于启发引导,让更多的孩子喜欢数学。除了变化形式、 增添趣味等外在因素外,更主要的是如何通过数学活 动激发和保持儿童的好奇心,主要手段就是创设恰当 的问题情境,也就是提出具有挑战性、同时又适合于学 生认识水平的问题,提出具有启发性的问题,从而不断 激发学生的好奇心,促进其积极地学习,而且不仅能学 到知识,也能学到思维,包括养成健康的情感、态度、价 值观。比如学习平均数这一内容时,在基础练习后我 给同学们讲"猪八戒吃蟠桃"的故事,皇母娘娘奖励唐 僧师徒平均每人10个蟠桃,猪八戒急冲冲抢着去拿, 结果失望而归,还埋怨皇母娘娘骗人。启发学生思考: 猪八戒为什么会埋怨皇母娘娘?猪八戒可能得到多少 个蟠桃? 唐僧师徒四人能吃到多少个蟠桃? 把探究平 均数与个别数据、总数之间的关系融入到学生喜欢的 故事中,学生非常喜欢而且积极思考,把课堂推向高 潮。让儿童喜欢数学的关键是教师,教师要把枯燥的 数学变成好玩的数学、要把冰冷的数学知识转化为火 热的数学思考,学生才能喜欢数学、爱好数学。

乐学,还可以理解为学习成功而快乐。

首先,帮助学生学会数学知识和技能。现在有不 少小学生不喜欢数学,有的甚至厌恶数学。最主要的 原因是没有学会基本的数学知识和方法,不会解答数 学题,逐渐失去了学习数学的信心,最后放弃学习。因 此,教师的首要任务是帮助儿童掌握数学基础知识,那 是儿童进一步学习的基础。教师在解读教材、设计教 学方案时,要充分考虑学生的学情,要根据学生已有的 生活经验和知识结构选择适合学生学习的素材、设计 符合学生实际能力的数学活动,让学生在有效的数学 活动中理解数学概念、掌握数学基本方法。比如"鸡兔 同笼"这一中国名题,当学生能用画图、列表、假设、金 鸡独立、方程等多种方法解决时,感觉到学数学很有味 道,学好了数学能解决很多问题,自然就滋生了进一步 学好数学的信心。

由于学生的差异是不容置疑的客观存在,教师还 要深刻领会"不同的孩子学习不同的数学"的真实内 涵,从统一的进度、统一的内容、统一的试卷和单一的 评价中走出来,为不同的孩子设定不同的学习目标和 学习任务,特别是要适当降低部分相对薄弱学生的学 习要求,让她们也能常常感受到学会数学的喜悦,保护 儿童继续学习的兴趣。

其次,指导学生掌握学习数学的方法。古人云,授 之以鱼不如授之以渔。我国著名的教育家叶圣陶一再 倡导"教是为了不教"。当前小学数学教育界已经达成 共识,小学数学教育的价值不仅仅在于让学生具备数 学的基础知识和数学基本能力,更在于通过数学教育

本身蕴含的智力价值和精神价值去提升学生的素养。 数学素养的内涵很丰富,就小学生来说,重要的一条是 学会数学学习。因为她们未来的路很长,一旦掌握了 学习数学的基本方法,就能借助自己的力量来继续学 习。这一点非常重要。《数学课程标准》一再强调,教 师要处理好教师讲授和学生自主学习的关系,通过有 效的措施,启发学生思考,引导学生自主探索,鼓励学 生合作交流,使学生真正理解和掌握基本的数学知识 与技能、数学思想和方法,得到必要的数学思维训练, 获得广泛的数学活动经验。但在很多老师的观念中, 认为小学生还不具备自主学习的能力,常常用教师的 讲代替学生的学,用大量重复训练代替学生的探究性 活动,培养了很多高分低能的小学毕业生。我个人以 为,小学生学习数学的基本方法有两类需要加强。一 类是看书自学,既通过看书初步理解数学概念的含义、 会解答基本的数学习题、能提出自己不理解的问题,这 是一个人终身有用的学习方法。所以教师要花大力气 指导学生学会看数学书,从指导学生看懂文字、模仿例 题开始,一直到能用自己的语言描述书本的基本内容、 基本概念,解释概念的本质属性和解决问题的思路等。 另一类是通过已知解决未知,即借助学生已经掌握的 知识和方法解决新的问题。这是数学学习承载的重要 价值。如学生直接计算组合图形的面积有困难,就要 把组合图形分解成几个基本图形(三角形、梯形、长方 形等),这在小学数学教材中比比皆是,关键是教师要 用心教育。为学生提供充分的数学活动时间和空间, 让学生经历从不会学到会学的全过程,引导学生反思 学习过程、提炼学习方法。经常开展类似的学习活动, 学生才能逐步树立起解决新问题的信心,并在学习新 知、解决实际问题的过程中掌握学习数学的方法。

第三,通过数学学习促进学生思维。数学是思维 的体操。通过数学学习提高学生的思维品质,特别是 思维的深刻性与创新性、思维的系统性与严密性、思维 的综合性与灵活性等。这是数学教育的重要作用而且 是不可替代。郑毓信教授常说一句非常妙的话,数学 教育要从让学生"学会数学地思维"向"通过数学学会 思维"转变。

教师一是要帮助学生"学会数学地思维"。这是学 好数学、提升素养的基础。孔企平教授在《小学儿童如 何学数学》书中第三章论述"为形成学生的数学素养 而学"时把"逻辑法则的掌握"作为数学素养的第一条。 文中强调,儿童要理解数学的意义,必须掌握一定的逻 辑法则。这也就表明了儿童学习数学的本质就是促进 儿童逻辑思维。拿一个简单的例子来说明。有5个篮 子,分别装着3个、5个、7个、9个、11个鸡蛋,问一共 有多少个鸡蛋。没有学数学的人可以通过数知道结果, 稍有一点数学知识的人会通过连加来解答,经过小学 六年学习后,能用7×5解答并说明其中的道理,我们 说该学生已经真正学会数学的思维了。

教师还要帮助孩子通过数学学习学会思维。从数 学的思维到广义的思维,这是对数学教育价值的扩展。 一方面是为了弥补数学思维本身的缺陷,另一方面也 是着眼于儿童成长发展的需要。毕竟儿童的数学学习 不是为了成为数学家,而是为了具备基本素质的合格 公民。现在的小学数学教材已经在这方面做了积极的 探索,特别是统计概率领域,它的教育目的不再仅仅是 让学生制表计算,更主要的是想通过这一内容的学习 培养学生良好的数据分析观念,让学生能根据已有的 事实进行数学推测和论断,养成"用数据"说话的习惯。 由此,我们应该清醒地认识到数学教学的核心本质,数 学教学应该是一个思维活动,而不是一个程序训练的 过程。我们应该用一种能使学生具有数学素养的方法 来教数学,引导学生用数学的方法甚至是运用更综合 的方法来思考问题。

(上接第14页) 预先拟定工程施工、勘察设计、监理、 运营服务等主要合同样本,作为《PPP项目合同》的组 成部分。由项目公司依样本对外签订合同,有效控制 项目公司的合同风险,特别是堵塞将收益提前输送回

具有设计、施工能力的社会资本方的漏洞。

三、地方政府要派出专家作为政府部门代表长期 出任 PPP 项目公司的关键职位,或负责培训委派到项 目公司工作的政府工作人员,推动 PPP 项目顺利实施。

促进我省小型幼儿园教师专业化发展的若干建议

■李江美

当前我国正进入全面小康社会进程,人民群众对 优质学前教育需求非常迫切,浙江省委省政府十分重 视学前教育的均衡化问题。由于历史等原因,目前浙 江省的"好园"大部分为中大型幼儿园,这些幼儿园由 于长期累积的雄厚师资力量,拥有的办学资源乃至人 脉资源、社会声誉都导致其拥有无可争辩的先发优势, 与之相比普通小型幼儿园的影响力就要弱许多。小型 幼儿园是指班级规模在7个班以下,或幼儿人数在200 名以下的幼儿园,它占我省幼儿园总数比例高达60% 多,如果无法找到一条破解小型幼儿园发展之路,那么 "入好园难"的问题就无法得到根本的解决。

一、小型幼儿园发展 —— 学前教育均衡化的瓶颈

(一)教育均衡化面临的两难抉择

由于多年来积聚的深层次原因,大量小型幼儿园 的办园质量在短期内难以全面提升。目前比较多采用 的办法是优质幼儿园扩大规模,建新园、办分园。这能 较快地增加优质学前教育资源的供给,一定程度上满 足了部分群众享受高质量学前教育的要求,但也间接 造成教育内部尤其是园际间新的不均衡,使优质幼儿 园集中了更多的资金优势、条件优势、师资优势,给小 型幼儿园的发展造成了新的困难和压力,间接挤压了 小型幼儿园的发展空间,择园热仍持续高涨,难以降温。

(二)当前小型幼儿园的师资现状

新园舍可以在较短的时间内建起来,现代化设备 也可以及时配置齐全,但作为优质教育的关键,师资队 伍建设和幼儿园长期积淀所形成的幼儿园文化却不可 能一蹴而就,要推进学前教育均衡、优质发展,小型幼 儿园不可或缺的就是优秀教师,然而小型幼儿园在这 一方面却有着致命的短板。

- 一是优秀教师极度缺乏。众多小型幼儿园不但缺 乏普通进班的优秀教师,而且连最基本的,能起到引领 作用的骨干教师都没有。
- 二是教师成长氛围尚未形成。小型幼儿园教师总 数少,十几名教师的研讨很难有碰撞、交锋。在小型幼 儿园中,管理者渴求优质师资与实际做为的矛盾,教师 希望发展实现自我价值与缺乏进取心的矛盾,是小型 幼儿园教师成长氛围差的主要根源所在。
- 三是主管部门对小型幼儿园教师专业发展的关注 度不高。政府、教育主管部门对幼儿园的关注较多停 留于基本资金的保障、基础设施的安全等。对于教师 专业发展,目光较多集中在中大型幼儿园,各地区对于 幼儿园教师专业发展还没有明确的指导、检查、监督与 考核。许多教师专业发展停滞的小型幼儿园并没有受 到相应的处罚。

二、促进小型幼儿园教师专业化发展的策略

由于历史和现实的原因,优质幼儿园与普通小型 幼儿园的存在已经成为事实,历史积淀、文化传统、师资 队伍、管理水平乃至地域特色、政策环境,都会造成幼儿 园之间的落差。但政府必须要高度重视,这种落差必 须控制在一定幅度之内,否则容易造成两极分化格局 愈益严重,从而危及学前教育的公益功能、社会功能。

(一)明确政府职能,逐级落实

各级政府、教育局、幼儿园要充分认识到提升小型 幼儿园师资对于确保学前教育优质、均衡起着重要的 作用。各地教育局应成立由主要领导牵头的加强小型 幼儿园师资队伍建设的工作领导小组,各主要部门要 和小型幼儿园建立定点联系制度,确保此项工作落到 实处。教育行政部门应督促小型幼儿园建立教师专业

发展计划、教师专业发展个人档案,建立区域的培训质 量监测制度、教师继续教育档案袋制度等。并以此为 考核标准,与园长的任职资格、年度考核、幼儿园等级 评定等相挂钩。促使小型幼儿园管理者重视教师专业 发展,为教师专业发展提供必要的财力与人力。

(二)认清问题,加大政策扶持

各区根据本地的实际情况,对小型幼儿园的现有 师资水平进行全面的摸底排查工作。切实了解现有小 型幼儿园师资队伍发展的短板与难点。要制定配套性 倾斜政策,在教师队伍建设上,给予配套优惠政策,全 力加强小型幼儿园的师资队伍建设。

一是建立园际教师互派制度。小型幼儿园无法在 短期内迅速培养优秀教师,教育主管部门应牵头设立 "园际教师互派制度和导师制度"。选派骨干教师到小 型幼儿园完成顶岗支教,列为教师晋级高一级职称的 必备条件。中大型幼儿园要组织教学骨干与小型幼儿 园中青年教师开展"师徒结对"工作,其帮带结果纳入 骨干教师的年度考核。

二是建立名师支教团制度。由名师组织"名师支 教团",实行"定园支教",对某所小型幼儿园或某几所 小型幼儿园选派的"骨干力量"定点形成指导,帮助整 个"骨干力量"小组的整体提高,进而对本园其他教师 进行培训,形成良性循环。

三是返聘有丰富教育教学经验的离退休教师(不 受编制限定)。鼓励小型幼儿园聘用优秀的离退休教 师,在费用支出上财政局给予支持。

四是建立小型幼儿园教师专业发展基金。设立 "小型幼儿园教师专业发展基金",该项基金专款专用: 委派教师去高校回炉、到优秀教研组"挂职"、专家人园 指导。

五是教师培养名额倾斜。对于制定了可行性教师 培养改进计划的小型幼儿园,干部提拔、职称评定、评 优评先、教师培训等方面增加名额,帮助小型幼儿园能 迅速拥有更多优秀的教师,留住并吸纳住优秀教师。

六是舆论宣传扶持。充分利用各种媒体向社会宣 传介绍小型幼儿园的师资队伍发展,积极扩大小型幼 儿园的正面宣传,消除群众对小型幼儿园教师专业水 平的忧虑和不信任,使广大群众从思想上认可小型幼 儿园,从心理上接纳小型幼儿园,为小型幼儿园的教师 队伍建设营造良好的舆论氛围。

(三)鼓励和支持幼儿园自身提升

一是建议实行"异质联动"机制和"同质联动"机 制。"异质联动"机制是鼓励优质幼儿园对小型幼儿园 进行联动。对优质园调配去帮扶的教师适当进行补偿, 对贡献突出的教师和园长给予奖励。"同质联动"机制, 对于有共性问题的小型幼儿园,实行"同质联动"机制, 共同探索教师专业发展的问题,共同分享教师专业发 展的资源。缓解小型幼儿园教师培训经费紧张等问题。

二是鼓励小型幼儿园寻找自身优势。鼓励、支持 小型幼儿园以自身为切入点,寻找适宜的,与中大型幼 儿园不同的教师专业成长模式。在全省扶持一批有特 色的小型幼儿园,给予人员、物资的自持,并将其经验 进行全省交流、分析

(四)以改进、警告、重构、撤并作为辅助策略

构建独立的小型幼儿园教师专业成长问责制度, 包括评判、诊断和改进的功能。对于在教师专业成长 无成效的幼儿园,将进行逐级问责。

调查:定期对小型幼儿园的教师专业发展现状进 行问卷调查、群体访谈,根据调查结果进行评价和问责。

改进:要求区域内存在业务发展停滞的小型幼儿 园自身提出或者由区教育主管部门委托第三方机构对 其进行评估,制定相应的改进计划,设定可测量的结果 性目标。

警告:对于实施改讲计划两年但教师专业成长无 起效的幼儿园,教育主管部门将进行书面警告。责令 该幼儿园梳理存在的问题,以及下一步的调整和目标。

重构:处于被警告的小型幼儿园如果在在两年内, 教师专业发展方面的改进扔未取得改进的预定目标, 就需要重构。重构意味着更换领导者或者更换教研组 负责人。

撤并:对于反复整改仍然无效的小型幼儿园,政府 可以采取撤销、兼并的方式,淘汰一批不符合时代发展 的小型幼儿园。

教育援疆工作大有作为

■ 戎. 骁

宁波市第九批援疆 15 名教师自 2017 年 2 月 28 日正式入驻库车县第二中学以来,秉承"干在实处、走 在前列、勇立潮头"的浙江精神,真正做到援疆一任,教 育一方,不忘初心,砥砺前行,积极参与学校管理与教 育教学活动,在半年工作时间里,大刀阔斧的做了"组 团式教育援疆"大量奠基性、开创性工作。

一、建立"援教+挂职"管理模式,提升学校行政 管理水平。"组团式"教育援疆人才不仅要做好教学工 作任务,同时要参与学校教学管理。本人作为援疆教 师团队长出任库车二中副校长,明确分工,担当重任。 援疆教育人才骨干挂职学校中层管理干部,胡炜老师 挂职校教研室主任、沈丽金老师挂职校务办主任、孙晓 明老师挂职教务处主任、周波老师挂职政教处主任。 这些骨干教师放手大胆工作,全面参与学校的管理,充 分发挥宁波教师的眼界和经验,注重发挥援疆教育团 队带头作用,发掘教育人才背后的资源,通过"科室带 科室"的方式,逐步完善和推进学校科室建设。援疆教 师引进传播先进的教育管理模式,帮助建立完善学校 工作长效机制,让先进的教育理念在库车教育大地生 根发芽、开花结果。

二、积极建设"姚仁汉"名师工作室,努力打造优 秀青年教师骨干团队。以"团队带团队"的模式引领学 校其他青年教师的共同成长、成熟。2017年3月4日 下午,由宁波市援疆指挥部张行波指挥长和库车县教 育局郭志清局长共同揭牌成立"姚仁汉名师工作室"。 制定《姚仁汉名师工作室管理规定》《姚仁汉名师工作 室建设方案》等规章制度,规范工作室日常运行。3月 14日,15名援疆教师在工作室庄严宣誓,凝心聚力传 承好姚仁汉老师精神,担负起"舍家为国,倾情援疆" 的崇高使命。3月29日下午,隆重举行"姚仁汉名师 工作室"导师签约仪式,15 名第九批援疆教师签约成

为"姚仁汉"名师工作室首批成员,将在接下来的一年 半内,尽心指导学员在师德师风上、专业学术上成长。 4月20日,经过学员报名、考试,选拔出28名优秀青 年教师成为首批工作室学员,正式签约开始"导师带学 员"试点工作。

5月18日,经过精心策划,"库车二中青年教师风 采展示活动"如期举行,有19名青年学员经过导师指 导,参加本次校级公开课展示评比活动,展现青年教师 业务能力和水平,也期望辐射带动更多的青年教师的 成长。5位宁波导师带领学员参与三中、四中的教学交 流活动,发挥辐射引领的作用。承袭和弘扬姚老师身 先士卒、情系南疆、无私奉献的高贵品质,擦亮"姚仁汉 名师工作室"这面来之不易的招牌。

三、开启"组团式"教育援疆工作模式,切实做好 "传帮带"工作。宁波市第九批 15 名援疆教师队伍,来 自于浙江省宁波市15所知名学校,覆盖全部高考科目, 老中青结合的教师队伍显得相得益彰。进入库车二中 工作以来,累计授课1014节,听、评课387节,开设校 级公开课52节,参与学校教研组、备课组探讨142次, 集体备课主讲24次,高效地和库车二中实现无缝对接。 创新工作模式和方法,引领组团式援疆试点工作走上 高速发展的新轨道。努力培养出一支"有担当、有作为、 有口碑、带不走"的教育教学中坚骨干力量。

一是围绕"提高课堂效率"与"促进教师发展"相 结合,不断推进课改进程。通过"组团式"教育援疆人 才,指导问诊把脉课堂,围绕课堂教学方法进行改革, 发挥学生在课堂上的主体作用,形成"自主建构,主动 生成"的高效课堂。全面提升理科创新实验室功能建 设和第二课堂拓展,推动创新实验室由配置标准化、管 理规范化向特色化、本地化转变。

二是围绕"互联网"与"教育"相结合,加快智慧

校园建设进度。借助"组团式"教育援疆力量,将教学、 研究、管理与校园资源和应用系统进行整合,积极探 索"互联网+教育"学校管理模式,建立网上名师工作 室,共享导师学员的教学科研成果,引入浙江省优质 网络资源,向库车二中学员开放,有效拓展教育教学 资源渠道。

三是采取"团队带团队"、"专家带骨干"、"师傅带 徒弟"等方式,完善援疆人才培养工作机制。库车县 第二中学从教师人才培养规律出发,根据教龄的不同 建设制定不同培养工程,组建承接团队,与援疆教育人 才结对子或工作搭档进行"手把手"培养,并定期考核 评估。

所指导青年学员在各级各类比赛中成绩斐然。策 划组织库车二中"第二届青年教师风采大赛",19 名年 轻教师参加比赛,工作室学员刘曼、张菁菁两位老师在 比赛中分获文理科一等奖,另有二等奖4名、三等奖5 名。学员王丽燕老师在2017年自治区微课大赛中获 一等奖,马晓娟老师获三等奖。

四、积极关心关爱民族学生,加强和民族教师的交 流活动。每位援疆教师参与任教班级民族学生结对, 平时在学习上积极关心关爱民族学生,课后业余辅导, 了解他们的思想和生活。聘请二中日子弯艾莎老师作 为维语教师,每月开展"我爱学维语"活动,通过学习 维语全面了解民族特点,有利于加强交流交往。结对 校内民族教师,和校内民族教师交流日益增多,互相关 心,在重要的节日互赠礼物,互道祝福,亲如一家。

五、加强媒体宣传,充分展示回顾教育援疆十年历 程,发挥先进人物的榜样作用。4月,大力宣传姚仁汉 老师先进事迹,先后接受人民日报、中央电视台、中央 人民广播电台、新疆日报、新疆电视台等新闻单位的采 访。4月2日《光明日报》头版报道姚仁汉老师事迹, 央视"新闻联播"、"新闻直播间"、"新疆新闻联播"等 栏目专题播出姚仁汉老师事迹、"组团式"教育援疆等 相关采访内容,大力弘扬姚仁汉老师用生命诠释了什 么是浙江人民"六个特别"的援疆精神,为我省打造"援 疆铁军"做出了不可磨灭的贡献。5月启动"十年教育 援疆"纪念馆建设,预计9月份面向公众开放,全面展 示回顾十年来宁波教育对口援助库车县的总体情况。

"组团式"教育援疆工作得到了中央、自治区和浙

江省援疆指挥部领导的高度重视,6月2日,援疆支教 团还派代表就"组团式"教育援疆试点单位的工作情 况参加了国家层面的专题调研会。

下步推进"组团式"教育的做法:

- 一、继续推进姚仁汉名师工作室建设。完善名师 工作室的规章制度,推进网络名师工作室的建设,加强 对青年学员培训力度,争取带出效果、带出成绩。引进 宁波市教研室名师资源,加强与试点单位库车二中的 交流交往。积极参与送教下乡等活动,继续结对民族 师生,把教育教学资源共享,加强民族团结工作。按计 划完成本年度工作室导师和学员各项工作计划。
- 二、继续深入开展"传帮带"工作。计划开展宁波 援疆教师讲座、导师示范周活动,开展青年学员汇报周 活动。继续深入开展"集体备课"、"听评课"活动,加 强对青年教师培养力度。指导学员撰写课堂实录、教 学反思和专业论文。如有机会,可以安排部分优秀青 年教师到外地学习,拓展视野。加强优质科室建设,渗 透平时的工作中,提高学校科室的业务能力和水平。
- 三、继续做好宣传工作,提高影响力。结合新建教 育援疆纪念馆项目,全面展示十年教育援疆成果,扩大 "组团式"教育援疆影响力,按精品工程、亮点工程的要 求去开展活动。根据省指的要求,不断自我加压,把工 作做扎实,脚步更稳健。积极配合各级媒体的采访,加 强自我宣传力度,争取把"姚仁汉"品牌和"组团式"教 育援疆品牌打得更响亮。



筑梦地铁

铁

人

许多年以后,面对宁波四通八达的轨道交通网络运营体系,刘爱德一定会想起自己修建地铁时的艰辛与汗水,更不会忘记自己曾经肩负的那份责任与担当。一路走来,他有理由自豪地说,这是我的故乡宁波,这更是我奋斗了二十年的地铁事业,我为宁波实现地铁梦作出了自己的贡献。

一、回家工作,结缘地铁

结识刘爱德缘于宁波轨道交通事业发展的需要。 2012年,宁波轨道交通成立地保办,一不小心与他成了 同事。与他对话交流,是件轻松愉快的事情,他说话不 紧不慢,谦卑和善,总是笑眯眯的,亲和力十足。几年共 事下来,潜移默化之中发现他儒雅中显露出执着,工作 中不忘担当与责任。

"人总是要有梦想的,万一实现了呢,但总需要不断努力与奋斗。"透过他那深邃的眼神,在坚定的语言交流中,能够切实感受到他的那份责任。也正是在这种梦想的指引下,刘爱德用自己的人生经历谱写着属于自己的人生篇章。

自从上世纪 80 年代考上西南交通大学,毕业包分 配到中铁第四勘测设计院从事铁路勘察设计工作后,刘 爱德感受到了外面世界的精彩与广阔。当时铁四院在 武汉,但作为勘察设计人员,他很大一部分时间是在全国各地的工程点从事现场勘测设计工作,浙江、江西、湖北、福建等地来回奔波,长期居无定所,漂泊在外。

"恋家情结,一定是恋家情结!出门在外久了,就时不时地会想念自己的家乡。我出生在宁波鄞县,读大学之前,基本上没离开过故乡,对家乡的山山水水有着特殊的情感;大学毕业工作以后,也一直有一种回家工作的梦想在指引着我。"刘爱德的言辞中流露出对宁波的无限深情。

与家人商量后,回到宁波继续从事交通事业,发挥交通设计特长。于是,他主动向宁波市政府自荐,作为人才引进到宁波市交通设计研究院工作。尽管工作的重点与以前相比,有了很大不同,主要是在设计院从事技术管理工作,但因为有了长期一线勘测设计的实践工作经验,虽然技术管理工作对他有更大的挑战性,需要他加倍的投入,但想到这是为自己的家乡工作,也有了更大的前进动力。

"回家工作是我的梦想,既然家乡宁波接纳了我, 并给我更大更重要的工作平台,我还有什么理由不努力呢?"在宁波市交通设计研究院工作期间,刘爱德主动承担起了甬金高速公路等一批市重大项目的设计, 指导和培养了一大批技术人员,主持设计院进行 ISO 质量管理体系的认证。工作上更加兢兢业业,攻克技术难题,加强技术统筹管理,事业上有了更大的起色。

由于在交通设计研究院的出色成绩,宁波市轨道 交通指挥部成立之初,2008年5月,刘爱德作为优秀人 才调入宁波市轨道交通工程建设指挥部工作,主要负 责轨道交通建设中的技术工作,真正开始了修筑地铁 的历程。

二、逐梦前行,修建地铁

作为我国改革开发最具活力的城市之一,现代化 国际港口城市以及长三角区域中心城市之一,宁波修 建地铁不仅是宁波这个城市现代化、国际化的标志,更 有利于推动宁波城市社会发展,促进地方经济发展,助 推宁波名城名都建设,对宁波迈向全国大城市第一方 阵具有举足轻重的意义。

随着宁波港口事业的迅速发展、杭州湾跨海大桥的开通,宁波人民念念不忘的大港梦、大桥梦也已经实

现了,而对于修筑地铁的梦想却更加强烈起来。站在 国内大城市修建地铁的前沿,刘爱德对于家乡有了一 份憧憬,希望宁波早日修建运营地铁。正是在举宁波 全市之力修建地铁的浪潮声中,刘爱德也再次投入到 为家乡事业发展的梦想当中,进入宁波轨道交通,开始 为宁波修建地铁贡献自己的力量。

沿海城市修建地铁存在着先天不足。尤其宁波的 地质条件是出了名的差,在厚达几十米的淤泥层中修 建地铁,是摆在宁波地铁建设者面前的一道难题。在 如豆腐般的地质条件中,如何挖出一个个地下车站,又 如何修建起一条条地下长龙?

刘爱德是一个严谨而又务实的工程师,同时更是 一个用责任和担当工作的人。由于具有丰富的施工现 场实践以及良好的勘察设计管理经验,针对地质条件 差等的现实困难,自进入轨道交通以来,主动钻研,攻 坚克难,勇于担当,他一直在总工办协助总工程师解决 遇到的各种问题,从设计方案审查、车站位置布设、施 工变更到规划报建、站名报批等都有他付出的心血。

2009年6月26日,宁波市轨道交通1号线一期工 程在世纪大道站顺利开工。对于宁波人民来说,这是 值得铭记的一天,对于刘爱德来说,离自己的地铁梦又 更近了一步! 在修建地铁的日子里,他更加兢兢业业, 攻坚克难,主动承担起了规划报建工作,每天与规划部 门就地铁设计方案进行反复协调,大到地铁停车场设 置在哪里,每一个地铁车站怎么设置,小到每一个出入 口怎么布设,风亭、冷却塔布设在哪里最合适等等,并 直接参与了宁波地铁1号线、2号线的修建性详规编制 工作,有力地推动了宁波地铁设计、施工进度。

在全市人民的热切期盼下,2014年5月30日,宁 波轨道交通1号线一期开通试运营。那天,刘爱德乘 坐在自己修建的地铁上笑了,因为这凝聚着包括他在 内的无数宁波地铁人的辛劳与汗水。他用自己默默无 声的付出,干事创业的激情,谱写了一曲又一曲的宁波 地铁交响乐,而在宁波地铁的开通运营中,也倾注了他 的智慧与汗水。

由于在工作和事业上的突出表现,他在2002年被 宁波市政府授予"宁波市优秀专业技术人员"称号,在 2003年、2008年先后二次被选为宁波市人大代表。

三、责任担当,保护地铁

肩扛千斤谓之责,背负万石谓之任。人除了要怀 揣梦想,更要自觉主动积极地履行社会赋予的责任。 2013 年在地铁 1 号线即将开通之时, 因为地铁边上某 个工程施工造成地铁隧道严重变形、开裂, 危及了地铁 结构的安全,让大家认识到了地铁修建好以后怎么保 护的问题。刘爱德又被领导临危授命,承担起了负责 宁波地铁保护的重任。面对又一个全新的课题,他坚 持"踏踏实实做人,认认真真做事",又拿出了做事认真 负责、待人诚恳热情的一贯作风,带领团队去国内相关 城市取经学习。首先参与并推动《宁波市轨道交通建 设管理办法》市长令的颁布,使得地铁保护有法可依。 其次结合宁波的实际情况制定了一系列地铁保护的标 准和审查流程,使得地铁保护有序进行。第三是通过 研究分析,出台了《宁波地铁保护区等级划分》、《宁波 地铁保护区内建设工程设计施工导则》,在设计源头上 加以控制,在施工过程中进行监管。全市地铁沿线保 护区内的建设工地上经常可以看到刘爱德忙碌的身 影,检查施工过程是否按照审查通过的保护方案进行, 遇到不按保护方案的施工一律要求停工、返工。一丝 不苟的工作作风,扎实的专业知识,使得地铁保护区内 的建设工程都在他的可控范围中。他常跟同事们说, "地铁保护无小事,没有最严,只有更严,因为地铁安全 关系到政治影响、社会影响的大事"。

自 2013 年成立地铁保护办以来, 在刘爱德的精心 领导下,虽然每年在地铁保护区内的建设工程有数十 个之多,但都在地铁保护的可控之中。出色的保护成 绩,已经在业内有了一定的知名度,重庆、昆明、南宁、 青岛、沈阳等地铁公司先后来宁波考察学习地铁保护 经验,厦门地铁公司更是派人来宁波要求给以培训地 铁保护人员。

他就是这样一个不追名利,一个脚踏实地,一个富 于担当的民进人,他的人生平实而精彩。

吕静参加国家普通中小学建设 标准研讨与座谈会

11月27日,民进中央在北京召开"国家普通中小 学建设标准座谈会",推进《普通中小学校建设标准》的 编制研讨工作。全国政协副秘书长、民进中央副主席朱 永新出席会议。我会江北区文教支部会员、江北区教育 局督导科科长吕静作为浙江省唯一代表受邀参加研讨 会。会上,吕静结合工作实际和经验提出了三个建议: 一是注重建设标准的统一性。二是加强文化建设的引 领性。三是倡导校舍用房的规范性。吕静会员的发言 得到了民进中央参政议政部领导的肯定,其中加强建设 引领性和规范性的建议得到了民进中央朱永新副主席 的认同。

徐晓飞当选浙江省青年联合会 第十一届委员会委员

11月21日,浙江省青年联合会第十一届委员会全 体会议在杭州举行。我会会员徐晓飞当选为浙江省青 年联合会第十一届委员会委员。

徐晓飞,女,宁波市演艺集团有限公司演员,国家 二级演员,专长袁(雪芬)派花旦,兼攻吕(瑞英)派,师 承方亚芬老师,宁波市优秀青年文艺人才培养对象,扮 相秀丽,唱腔委婉动听。曾荣获宁波市第九届戏剧节新 蕾奖,浙江省第九届戏剧节表演奖、长三角地区文化遗 产表演大赛传承奖。2010年在《烟雨青瓷》中饰演柳含 烟, 获中国越剧节"十佳新秀演员"称号, 同年在浙江省 越剧节上获"演员大奖"。2011年获市文广局"十佳优 秀青年"、"文艺新秀"和宁波市"六个一批人才"称号。 2012年参加"新松计划"浙江省青年戏曲演员大赛获二 等奖。2013年在《绣球记》中饰演王宝钏,获得浙江省 戏剧节优秀表演奖。2014年获第二十四届上海白玉兰 戏剧奖主角提名奖。

王晓菁当选 浙江省十三届人大代表

11月30日下午,宁波市第十五届人民代表大会第 二次会议在圆满完成各项议程后胜利闭幕。会议选举产 生76名我市出席浙江省第十三届人民代表大会的代表, 我会会员王晓菁光荣当选。

王晓菁,女,一级编剧。现任宁波文化艺术研究院 副院长,民进宁波市委委员、民进宁波市文化支部主委。 从中国戏曲学院毕业至今,已创作改编11部作品,多部 在全国及省市级获奖,大型越剧《阿育王》获第九届中国 戏剧节优秀剧目奖:越剧《护士日记》获浙江省第九届戏 剧节新人新作剧目奖编剧奖。

黄伟健老师 《教数学,在路上》一书出版

12月,我会会员、宁波艺术实验学校(第十九中学) 数学教师黄伟健独立编著的《教数学,在路上》一书由 东北师范大学出版社出版。该书主要阅读对象是初中 数学教师,主要从课堂教学、解题方法、问题研究和命题 技巧等四个方面向读者介绍如何教数学,如何成为一名 优秀的初中数学教师。

陈少华校本课程建设出佳绩

12月,海曙中心一支部主委、镇明中心小学教师 陈少华研发的机器人课程"物联网+STEAM"未来教育 在浙江省第六届义务教育精品课程评比中荣获"浙江 省义务教育精品课程"奖项,并在宁波市教育局举办的 "科技类拓展课程"评比中荣获一等奖。

经过近两年的研究与开发,"物联网+STEAM未来 教育"课程已经拥有公开出版的系列校本教材四册,每 册教材都自研了配套的实验器材,形成了一套比较完整 的教材体系。课程除了完整的课程纲要、系列教材和评 价体系外,还为各册教材撰写了详细的教学设计和制作 了课堂教学使用的 PPT 课件,以及实验教学微视频,为 课程的普及和推广打下扎实的基础。

我与宁波"西部发展"的情结

■林碧霞

2003年,我荣幸地当选为宁波市政协第十二届委 员,佩戴市政协委员的胸牌,怀着十分激动的心情参加 宁波市"两会"。当我走进庄严的会场,一种由衷的激 动溢于言表,此刻我肩负着宁波市人民的期待与嘱托。 作为一名市政协委员,认真履行职责,关注民生,关注 弱势群体,我通过向宁波市政协提交提案和社情民意 等多种渠道反映百姓的诉求,为百姓谋利益,为和谐献 良策,为社会的发展鼓与呼。10年履职,10年责任,我 十分珍惜每一次参政议政的机会,把写好每一份提案 和建议作为自己参政议政,沟通百姓和政府关系,发挥 政协委员作用的重要使命。2003-2013年间,我共向 市政协提交提案 20 多份,内容涉及城市管理、医保养 老等老百姓关心的热点问题,受到政府部门、媒体的关 注和报道。特别是在十三届三次会议期间提出的提案 《关于加快推进宁波城市西部地区建设的建议》被评为 2012年"市政协十三届三次会议以来优秀提案"。

政协十三届三次会议召开前,根据政协关于征集 提案的通知,开始筹划提案线索和方向,决定将城西发 展问题作为一个重要的调研选题之一。

随后,我先后赴横街、集士港等地开展实地调研, 了解当地群众的意见和呼声,到望春、高桥等区域实地 考察市容市貌情况。同时,通过各种途径调阅大量关 于城西规划方面的资料,进行认真的研读分析。

我特地查询了《宁波市西部地区规划布局研究》, 按照该规划,宁波城市西区(东至机场路,西、南、北均 到规划建设的绕城高速公路,总面积达143平方公里,

涉及海曙、江东、鄞州3个区下属的望春、高桥、集士港、 横街、古林、姜山、慈城、洪塘8个镇)将规划建设绕城 高速公路,鄞州高桥、望春、集仕港、横街等城西乡镇, 今后将纳入海曙城区建设统一管理。西区未来将发展 成一个以居住和无污染工业为主的城市综合区,以成 为高效、生态、有特色的创业乐园、生活家园为目标,力 促宁波城市功能在城市西部的延伸和拓展。这些规划 一方面将促进宁波城市的均衡发展,拓展城市空间,提 升城市品位。西部百姓非常期盼能够尽快推进。

但是从当时发展情况看,与东部新城及鄞州中心 区相比,城西地区目前还是犹如一个没落的贵族,显得 有点"冷落",各项建设推进力度不大,层次不高,没有 整体推进的时间表。与东部地区相比,相对比较靠近 市中心的望春区域一带,城市发展建设明显滞后,望童 公路与中山西路交接的"望春桥"已成为城西交通的 "咽喉",周边管理状况也不甚理想,这一带又是通往梁 祝文化公园的必经之地,影响城市文化品位。出于对 城西发展的关注和期待,经过深思熟虑,反复修改,撰 写并提交了题为《关于加快推进宁波城市西部地区建 设的建议》提案,根据对城西重要区位特征和发展中存 在主要问题的分析提出了针对性的建议:

"在规划建设东部新城及鄞州中心区的同时,重视 加快推进城市西部地区建设,促进城市化进程和城镇 化建设,拓展宁波市民生活空间,改善西部群众生活官 居、工作创业环境,减轻中心城市的人口、交通、就业等 压力。

- 1. 要根据城市西部区域总体规划,列入市、区重要 议事日程。分步进行,逐步实现,积极推进:
- 2. 在统筹规划、整体推进的基础上,应集中必要财 力,适当加快投入,先重点解决望春区域城乡结合部的 道桥交通建设,加强周边环境整治与建设。

提案很快被市政协提案组受理,被列为158号提 案,内心充满一种成就感和愉悦感。在市政协十三届 三次会议期间,我还利用各种机会表达对城西发展的 关注和建议,抓住联组讨论发言机会,专题提出对城西 发展的建议, 获主持会议的时任宁波市委书记巴音朝 鲁高度"点赞"。

两会闭幕后,该提案得到政府规划部门的积极回 应,宁波市规划局负责人专程上门征求对提案处理情 况的意见,2009年6月6日得到宁波市规划局对158 号的提案的正式书面答复。

"林碧霞委员:您在市政协十三届三次会议上提 出的"关于加快推进宁波西部地区建设的建议"(提 案 158 号) 已收悉, 感谢您对我市城乡规划工作的关 心。经研究,答复如下:中心城西部地区,是指机场路 以西至四明山麓的广大区域,《宁波市城市总体规划 (2004-2020)》通过对宁波社会经济发展趋势及空间 资源合理配置的分析,将西部地区大部分用地定位为 城市发展备用地。近年来,伴随着我市的快速发展,紧 邻城市的西部地区也正焕发着新的活力,您从城市和 谐发展角度出发,提出加快推进宁波西部地区建设的 建议既反映了西部百姓迫切的呼声,也与当前市委市 政府提出的"西延"战略高度统一,您的建议将对西部 地区未来的发展起到重要的借鉴作用 ……"

提案也受到相关媒体的关注与报道。中国宁波网、 网易新闻网等以《宁波政协委员建议尽快推动开发西 部城区》为题,报道提案相关内容,强调"国家提倡开 发西部,我们也不能忘了自己的西部。"

提案得到市政府的高度重视。2013年、《宁波市鄞 州区集士港镇总体规划(2010—2030年)》获市政府批 复。根据规划,这个距月湖约10公里的卫星城,准备用 20年的时间,成为宁波城市的"西客厅"。未来,将由 鄞州第六医院、乐购超市、奥特莱斯购物广场等构成的 集士港核心区域西侧,形成一个集商贸、休闲、居住等 功能于一体的绿岛城市综合体:再往西北方向,四明山 麓,桃源湾休闲度假区已经启动建设,今后这里将被打 造为甬城市民生态旅游、休闲娱乐、会议度假、养生康 体之地 …… 同时,未来集士港与宁波老城、鄞州新城 区的交通联系,将随着环城南路西延、四明路西延、轨 道交通5号线和6号线等陆续建成,变得更为便捷。目 前, 西部重镇集十港成为宁波首批卫星城之一, 逐渐成 为宁波城市西部都市气息最为浓郁的区域。商贸配套 设施逐渐完善,名品汇聚的奥特莱斯购物广场,吸引着 市民前往"血拼": 奥特莱斯旁的香雪路美食一条街上, 食客云集;营业面积逾8550平方米的宁波第六家乐购 超市,极大地方便了人们的生活,万科、水木清华等大 批品牌商品住宅楼盘建成,昭示着这座年轻的卫星城, 已经越来越成为宁波老城居民安置新家之选。

2014年初,《宁波市城市总体规划(2004-2020)》 修改稿公示。其中,宁波中心城区的重点发展方向,将 由此前的向东,调整为同时向西、向北。

2014年,地铁1号线建成,从梁祝文化发源地高桥 始发,穿越繁华市中心,驶达东部新城,轨道交通改变 了城西百姓的出行方式,逐渐融入城市生活。

目前,宁波西部正在崛起,作为一名政协委员,有 幸成为宁波城市西部地区建设的推动者和见证者之 一,感到十分欣慰和自豪。

初心耿耿,丹心使然。十年之前 缘分入会的我,如今肩负一种责任和 担当来到民进宁波市委员会工作。这 是党派组织给予我的莫大信任,也是 我内心归属文化教育事业梦想、信念 与情怀的人生抉择。"惟愿文教敷, 遑 顾心力瘁。"

搬家,信许是我到市委会机关主 持日常工作遇到的头一件要事,更是 党派事业翻开崭新一页的喜事。几位 老会员不无感慨地说,这也是今后载 入宁波民讲史志的襄事。乙酉年四月 (即 2005 年 5 月), 市委会机关搬迁到 了现在的地址宁波市海曙区马园路 2 号郎官大厦。此地域原为明清陈氏、 张氏望族郎官第之所在,具有很深的 文化底蕴。然十二年后,恰逢又是鸡 年,市委会机关又将搬离,搬至位于鄞 州区宁东路的报业传媒大厦(即东部 新城的行政中心9号楼)办公。这是 一次最为难舍的搬离,因为这十二年 见证了市委会机关履职勤奋、荣誉满 墙的一个发展阶段。作为专职副主委,

我还自然而然地想到老龄委组织的老会员到机关每月 一次的聚会学习、交流的场所将要没有了。现址机关 可是他们的家呀!新址路途较远,不方便于年迈的老 会员们赶往那里。所以,在搬家之前,得先选择一个合 适的地方建立起一个老会员的活动之家。好在依靠会 员们的帮助和努力,此事已初步有了着落,"爱满民进" 的温暖又可以继续了。回想民进宁波市委会从1983 年9月筹建成立到现在,几代民进机关干部已经历了 市委会四次安家。从最初的宁波市海曙区苍水街 193 号到后来的苍水街 150 号,再于 1996 年 1 月搬到宁波 市中山西路 165 号(原中共宁波市委办公大院,又称西 大院专署),再到现址。此次搬家将是第五次。这又是 中共宁波市委重视多党合作和统一战线事业发展新的 征程的开始。

离家。自去年10月换届以来,原本只有8位在 编同志的市委会机关,却有了前所未有的大变化。原

徐 建成 市委会专职副主委赵夏娟同志离任转 岗, 赴宁波市政协担任专职副秘书长。 13年的工作经历弹指一挥间,转化为 深深地眷恋,更成为一种牵挂和关心. 帮助和指导我尽快完成岗位和任务交 接的适应期。从1989年开始便到机 关工作的杨超群老师年满60周岁于 今年4月正式光荣退休。她可是民进 机关28年来发展历史的见证者,也是 默默无闻专心于民进机关档案工作的 整理者。她以妇女专委会的联络员身 份,长期关注我市自闭症儿童康复成 长,成为组织爱心奉献行动的参与者。 她更是一位快乐者,她那自得其乐、知 足常乐的生活态度影响和感染着机关 身边的每一位同事,使机关充满了欢 快的笑声。

进家。我和陈琳云同志几乎是同 时进的机关家门, 迄今已有短短8个 月工作时间过去了。琳云同志毕业于 浙江大学公共管理学院。我与他也可 算是校友。他之前在鄞州区机关工作, 由于反映社情民意工作方面表现积极

主动,机关发现了这样的急需人才,把他"挖调"到组 织宣传处工作。琳云同志为人沉稳踏实,是一位具备 良好素养、专注于组织人事工作的党派干部好苗子。 我相信并冀望于在今后的共事中能为宁波民进的党派 理论和会史研究工作带来一些建设性的成果。即将调 来的还有一位新同志,也将成为机关最年轻的干部,她 叫吕飞,湖北黄石人,1987年出生,大学学历。她性格 爽朗,现供职于海曙区卫生计生局担任科员,从事文字 工作。她来这个"家",将是机关建设中优化结构、建立 梯队、抓补短板、传承氛围的开心果。但我更期盼她像 一只燕子,能够穿行于70、80、90后会员们的思想之桥 衔接与契合。

想家。到机关工作后,我接触相识和拜访了不 少值得敬重的老会员。感动我最深的是王亚萍老师。 最近我一直惦念着她。她病倒了,但她却想着一个 "家"——一间社区图书馆,以她一个人的执著之力和 慈爱之心、十五年如一日经营着的"柳锦花园红领 巾少儿图书馆"。这个社区的孩子们在王奶奶的 引导下爱上了阅读,受益了经典,熏陶了中华传统 文化。这些孩子的家长们也在王奶奶的影响下陪 伴孩子阅读学习,走过青少年非常关键而美好的 岁月。整个社区的家庭文化洋溢着书香。每当暑 期各类名牌大学的录取通知书飘进柳锦社区的时 候,已经长大成人的莘莘学子发自内心肺腑地对 王亚萍老师说:奶奶,您助跑了我的人生。如今王 亚萍老师躺在床上,依然在想,自己晚年生活寄托 的这个"家"该如何继续呀? 王老师,请您放心, 我们民进会员开明志愿者队伍正在壮大,他们会 接过您的管理钥匙,与街道社区干部一道服务于 这座图书馆,让它继续发挥作用下去。

回眸八个月工作,我也想家。想我从何而来, 为何而为? 我的内心有一条巷子,春来的脚步已 经渐远,立秋的人生文心索远。缘分入会已经深 及到情感依会。今后几年,我会与同事一道齐心 协力,经营好民进之"家",提高机关工作能力和成 效,从"爱满民进"的情怀出发服务好我会各级组 织和广大会员,秉承"开来而继往,明道不计功" 的开明精神,薪火相传维护好我会形象。

烛见心巷,我愿如蜗牛,背壳为家。

林 美鼎

年轻时候,我特别爱看书,书中给我讲述一个个闻 所未闻见所未见的人物、思想、感情和态度,似乎在我 面前打开了一扇窗户,让我看到一个不可思议的新世 界。我爱书,然而家里没有书,就像蚂蚁搬家那样把学 校的图书馆里经典的、畅销的好书都一本一本地往家 "搬",晚上做完功课,床头放一盏自制的煤油灯,书卷 在暗淡的灯光下一页页地翻转,心随着故事情节的发 展跌宕起伏,感情随着人物的悲欢离合而喜怒哀乐,看 到精彩之处常常使我爱不释手甚至通宵达旦,如饥如 渴地从书中吸取营养,使我的精神世界充实而富裕。

我读的书越来越多,古代的、现代的、当代的,前苏 联的、欧美的经典书籍都有选择地一一拜读。明代诗 人于廉说:"书卷多情似古人,晨昏忧乐每相亲。眼前 直下三千字,胸次全无一点尘",诗人在读书中得到美 好的精神享受,我也深深地体会到了,我把书籍当成了 精神的家园,成了可亲可爱的朋友。少剑波、杨志荣、 林道静、卢嘉川等英勇人物是我们那个时代共同崇拜 的偶像,《林海雪原》《野火春风斗古城》《青春之歌》 《钢铁是怎样练成的》等激励青年奋发向上的励志名著

是我们青年一代最青睐的书卷,我把奥斯特洛夫斯基 关于生命的名言,工工整整地摘录在笔记本扉页上当 作座右铭,像一盏明灯照亮人生成长的道路。读完好 书好故事以后,我常常选择一些精彩片段讲给周围同 学和朋友听,许多朋友在听完我讲的故事后觉得不过 瘾,都想一睹为快,于是一本本的好书就在更多的朋 友间流传,一起共赏奇文,共享快乐。

正当我在书的海洋里自由自在遨游的时候,风云 突变,书籍以"封资修"的罪名首当其冲地遭到厄运, 从此,数以万计的经典著作被封存、被焚毁,著名作家 诗人受批判,遭迫害。广大读者顿时与心仪的书本说 "拜拜",取而代之的是单一的"红宝书"和"语录"本, 天天背诵"老三篇",高喊"下定决心,不怕牺牲,排除 万难,去争取胜利"的口号。莎士比亚曾这么说:"生 活里没有书籍,就好像没有阳光,智慧里没有书籍,就 好像鸟儿没有翅膀。"我当时的心情被莎翁解破得淋 漓尽致。唉,精神家园空虚的我,只能把读过的好书 存放在心底里,萦绕在美梦中。

春雷轰鸣,春意盎然,祖国大地万象更新,呈现 欣欣向荣的景象,作家诗人解放了,书籍解冻了,书 店像雨后春笋般出现,图书馆里的图书琳琅满目应 有尽有,书籍又回到了广大读者的书架上、书包里。 当我升级做了奶奶以后,从孩子呱呱落地起,就有一 个心愿,要使下一代伴着书籍长大。于是,逢年过节, 书成了最珍贵的礼物,从看图识字到百科全书,从图 文并茂到纯文学的名家名著。而对我自己却产生一 个错觉,认为读书是青少年的事,花甲之年的我,电 视机成了好伴侣,心安理得地流连于电视剧和各类 娱乐节目中。

再次与书结缘是在宁波老年大学,上了文学与 写作班以后,使我系统地学习了古今中外文学的发 展史,欣赏了从先秦的《诗经》《尚书》,直到21世纪 的现代、当代的中外名著,使我充实了学问,开阔了眼 界,升华了气质。自此往后,打开了久违的读书之窗, 沉醉在书籍的飘香中,享受到读书的快乐。于是乎, 往年送给孩子们的经典著作、百科全书一本本地回到 了我的书架上,奔图书馆好像走亲家那么亲切,逛书

店成了一大癖好。在攀登人类进步的阶梯中, 使花甲 耄耋返老还童青春常驻。巴金告诫我们:"仅在字母 文字和书本上浏览一番 —— 这不是读书。阅读和死 记 —— 也不是读书。读书要有感受,要有审美感,对 他人金玉良言,要能融会贯通,并使之付诸实现"。巴 老的金玉良言简直是点石成金,我身边的同学,都有 厚重的生活积淀,这些都是文学创作的矿藏。他们不 顾年迈高龄,用良好的心态和旺盛的精力,孜孜不倦 地用一个个文字努力地挖掘、提炼,码成了一篇篇富 有真情实感的文章。在此同时,《文学与写作》的班 刊也应运而生,为学友们用笔书写人生搭建了展示的 平台,开辟了写作的园地。至今已编辑了36期班刊, 2000多篇散文、诗词、小说寓言、故事新编等习作人 编,每个学员既是作者,也是读者。许多学友从《文学 与写作》扬帆起航,作品纷纷登陆在各大报刊杂志上, 十多年的写作积累,如今在这个群体中出书成风,宁 波市作协会员成堆。

我如痴如醉地读着学友们用生命书写的美文,比 读名家名著更加亲切可信。他们的创作热情像波涛 一样猛力地冲击着我,激发了我的写作欲望,我也要 在《文学与写作》这块肥沃的土地上,用笔作型,把从 生活中提炼出来的种子,一点点地散播在这里。于是, 打开了尘封的往事,把童年无忌的趣事浮出水面,把 亲朋好友的音容勾画描绘,一桩桩的往事回眸,一篇 篇的灯下漫笔,一朵朵的生活浪花,一次次的江山揽 胜脱颖而出,每一篇文章都是我真情的流露,跳动着 时代的脉搏。我把习作向报刊杂志投石问路,竟然敲 开了文学之门,在各类报刊上,都有我的文章上榜,在 许多征文活动中,也有奖项的收获。2010年,我参加 了宁波市作家协会,实现了我的文学梦。

阳光照亮世界,读书改变人生,阅读是一种美的 享受,写作是心灵共鸣和思想的升华,失之东隅,收之 桑榆,在我的老年生活中,奏响了以读书、写作为主旋 律的凯歌。



罗马之外的罗马

"罗马之外的罗马",这是一个约旦旅游门户网站 对约旦古城杰拉什的描述,它是世人公认的,世界上保护最完好的古希腊、古罗马城市。杰拉什始建于希腊 统治时期,城内有保存完好的哈德良凯旋门,耸立于山 顶的宙斯神庙,气势恢弘的月神阿耳忒弥斯神庙,古希 腊竞技场,富丽堂皇的椭圆形广场,如队列般整齐的科 林斯式石柱组成的列柱大街。

如今展现在眼前的古城只是一片废墟。这片废墟 将数千年的古罗马历史呈现在你面前,将数千年的古 罗马功业呈现在你面前。漫步在这片曾经代表其辉煌 文明成就的废墟里,仍旧感受到那段历史的震撼。

在古罗马环形剧院内,悠扬的民族音乐在欢快的响起,贝都因人在歌舞表演。我仿佛置身于几千年前的剧场,观看一场盛大华美的表演,人山人海,叫好喝彩,掌声欢呼声,不绝于耳。

圆形广场广场长是地道的罗马建筑。在杰拉什兴盛时期,广场的四周被各种店铺环绕,店铺前面是宽阔带顶的边廊,供人行走。广场周围的爱奥尼亚型石柱建于公元1世纪。现在这里是杰拉什艺术节时期作为艺术节圣火的燃放地。同时还是每年一度的杰拉什艺术节的主会场。

前面就是加冕大道。大道两边是整齐排列的石柱。 石柱上雕刻的花纹精美绝伦。据说这些石柱是悬空水 道的支柱,水从城北的山上引来,沿水道流入喷泉、浴 室供居民使用,石板街下面有排水道,街面上每隔一定 距离设有圆型排水孔。水神殿是一组保存得比较完整 的建筑群,墙面上的七个出水口和中央的喷水池及下 方街道的排水沟构成了完整的地下排水系统,它是杰 拉什城内最重要的建筑之一,建于公元二世纪末期。

废墟上,历经千年岁月风霜的建筑,倔强地安静地 矗立着,仿佛在无声的述说着曾经辉煌的过去。

死海不死

死海是世界陆地表面的最低点,低于海平面 400 米,被称为"世界的肚脐"。最早知道死海是在一篇小 学课文里。还因温度高、蒸发强烈、含盐度高,除了个 别的微生物外,水生植物和鱼类都不能生存,故得死海 之名。

入住约旦境内的死海酒店,是此次行程里最奢华的五星酒店。不可思议的是这是个建造在沙漠里的五星级酒店。传说中的躺在海上可以看书的地方,就在酒店的私家沙滩边上。

我站在房间的阳台上就可以看见一望无际的死海。死海没有潮起潮落,也就波澜不惊。阳光下的海面如同一面古老的镜子,沉默平静。我吃完早餐就想过去体验,但心里还是慌兮兮的,怕海水溅起来,怕自己侧翻了,那样就会灼伤眼睛。是下还是不下呢?我的心里很是纠结。因为之前地导一再强调,千万要注意安全。身上任何的饰品都得摘下来,不然就被海水腐蚀掉了。说她之前一次下水的时候忘记摘下耳钉了,结果好好的耳钉就报废了。还说她的一个朋友的隐形眼镜也腐蚀了。因为死海的含盐量高于普通海水的十倍啊。她说下去之前必须备好矿泉水,放在沙滩上,以防万一。反正就像小马过河一样,听了这么多负面消息,我不知道如何是好了。

看着同伴们自如的在海面上漂浮着,我经不住诱惑,最终还是下去体验了一把。是啊,下去就只是担心

一阵子,不下去那可要后悔一辈子了。真正下去的时 候还真没那么可怕。我先在浅滩上打湿身子,再抹上 一把死海泥,只露出两个眼睛。下水的时候,先是屁股 坐下去,两腿就自然浮上来了,就这样平躺在浮力巨大 的水面上,享受阳光的沐浴,是一件惬意的事儿。我还 是没敢拿本书当做看书的样子,因为我怕自己保持不 了平衡,身体会侧翻。

在死海,你可以像我这样漂着,或者在浅的地方坐 在水里,但是绝对不可以脸朝下正常游泳的。旁边一 个老大哥在尝试着正常那样游泳,结果失去平衡了,他 在扑腾的时候眼睛进了水,疼得直叫,马上跑回岸上用 清水冲洗眼睛。我把手臂从水里伸上来,对着阳光仔 细观察之后,感觉手上有亮晶晶的小晶体附着。应该 是盐巴吧。这种水里是不会有生命的。我从水底挖出 一块石头来看,上面是一层盐晶体。我想尝尝这死海 的海水,就只用舌尖舔了一下手指,哈哈,那种味道,真 是又咸又涩,比吃辣椒还要刺激。

上来在游泳池里洗掉盐巴后,我发现身体超平寻 常的滑爽,照照镜子,也感觉脸部白嫩了许多。哈,难 怪死海是一个疗养胜地,很多有皮肤顽疾的都专门来 死海了。地导还告诉我们,这里的磁场也比寻常地区 高了很多,可以促进睡眠。空气中还有一种神秘的离 子,可以促进伤口愈合。所以,这里还是心脏移植和手 术的最佳地区。

我到不了世界屋脊珠穆朗玛,我来到地球的肚脐 死海玩一玩,也是无憾啦。

玫瑰之约

佩特拉是约旦著名古城遗址,位于约旦安曼南250 公里处。始建于公元前6世纪前后,是由居住在这里 的游牧民族纳巴特阿拉伯人建造。这里曾经是阿拉伯 国家、埃及和叙利亚之间重要的交通枢纽。四周群山 环绕,峡谷和通道蜿蜒其中,建筑具有东方传统和希腊 风格。特殊的地貌使这里的岩石呈现出绝美的颜色, 有玫红色,有橙色,有紫色,也有粉红色,所以她又有一 个浪漫的名字,叫玫瑰古城。

佩特拉的地理位置极其神秘,而且特殊。唯一的 人口就是狭窄的山峡。峡谷全长 1.5 千米, 最宽处不到 7米,最窄处只能过一辆马车。进入峡谷,甬道回环曲 折,险峻幽深。峭壁上的岩石,平整光滑,似刀削斧砍。 有些岩石在风雨的侵蚀下,形成了非常逼真的雕塑。 峡谷右边的这块石头,从正面看,是一条鱼。眼睛,鱼 鳍,尾巴都惟妙惟肖。你如果站在岩石的前方看的话, 那就变成了并排站着的两头大象了。长长的鼻子舒卷 起来,一双圆溜溜的眼睛,正憨厚的看着你呢。顺峭壁 仰望苍穹,蓝天一线,壮观而美丽。

你如果嫌峡谷高低不平不愿意走路,你可以骑马。 贝因都人牵着马,或赶着马车会送你从主人口,穿过峡 谷直至宝库。你只要付给五美金小费就可以了。因为 我们的门票价格已经包含在里面了。这个门票,或许 是世界上最贵的门票了,相当于人民币500呢。峡谷 尽头就是佩特拉最著名的古迹,令人叹为观止的宝库。 宝库的面前是一个非常开阔的广场,广场正面耸立着 一座高约40米、宽约30米的哈兹纳赫殿堂,意为"金 库"。传说里面收藏着历代佩特拉国王的财富,也有人 说它只是一座陵墓。哈兹纳赫殿堂造型雄伟,有6根 罗马式门柱,分上、下两层,直至洞顶。殿门上的3个 石龛中,分别雕有天使、圣母和带有翅膀的战士的石 像。宫殿中有正殿和侧殿,石壁上还有壁画,石壁上的 原始壁画色彩虽已暗淡,但粗犷线条勾画出的画面仍 然清晰可辨。我们到达宝库的时候,阳光刚好从峡谷 的上方照射下来,落在宝库上。玫瑰色的宝库就呈现 出迷人的光晕,祥和而安宁。试想,几千年前的古人, 得有怎样的智慧,才创造出如此宏伟的建筑? 所以这 个建筑被世人戏称为外星人所为。

过了宝库,峡谷豁然开阔,一直向前走去,就可以 寻找到一座隐没于此的城市:悬崖绝壁环抱,是天然的 城墙。壁上两处断口,形成出入峡谷的天然通道。四 周山壁上雕凿有很多的建筑物。有些简陋,仅能算洞 穴。还有一些是大的,精致的,有台梯,有塑像,有堂皇 的人口,有多层柱式前廊,所有这一切都雕筑在粉色的 岩壁里。导游说这些建筑群是已消失的纳巴泰民族的 墓地,寺庙,宫殿,浴室和住宅。

天色渐暗,我们不敢久留。因为峡谷中的夜色比 城市里的来得早了些,来得快了些。当地的土著人也 骑着骆驼,驾着马车,一溜烟儿的从我们身边经过,只 扬起尘土弥漫,渐渐地消失在我们的面前。

新会员介绍

葛雨芊,男,1984年1月出生,汉族,浙江宁海人,浙江大学软件工程专业本科学历。现任海曙 区统计局科员,是一名技术型、学术型人才。





赖光辉,男,1981年11月出生,汉族,浙江慈溪人,德国亚琛应用科技大学机械工程专业本科 学历。现任宁波元辉物联网科技有限公司董事长,中国智慧城市物联网专业委员会副秘书长。由 他创办的宁波元辉物联网科技有限公司,专业从事物联网技术研发、医疗行业信息化软件开发,先 后为宁波一院等大中型医疗机构提供智能化系统产品。

许行行,女,1981年5月出生,汉族,浙江慈溪人,浙江师范大学法学专业本科学历,一级教师。 现任宁波市孔浦中学教师。长期担任班主任,曾获得2011年江北区教坛新秀二等奖、优质课二等 奖,2015年宁波市学科命题竞赛二等奖,江北区优秀班主任。





潘铭杰,男,1987年10月出生,汉族,浙江湖州人,温州医学院口腔医学专业本科学历,执业医 师。现任北仑口腔医院副院长。擅长口腔正畸治疗、口腔内科治疗。曾获 2013 年首届全国口腔正 畸大奖赛优秀奖,2014年赴北京大学口腔医学院进修。

张小岩,男,1971年3月出生,汉族,浙江兰溪人,南开大学国际贸易专业本科学历。现任宁波 大榭开发区天正模具有限公司董事长,宁波市模具协会秘书长。产品面向汽车、摩托车、电气主机 厂及大型铝镁合金压铸专业,远销全国、日本、美洲和欧洲,与通用、福特等巨头建立了良好的供销 关系,是我国模具行业的佼佼者。



翁奇辉,男,1982年12月出生,汉族,浙江宁波人,宁波教育学院小学教育专业本科学历,高级 教师。任鄞州区中河街道宋诏桥小学教师。是鄞州区学科骨干教师。曾获鄞州区优秀教师、区第 二届优秀科技辅导员、宁波市第十一届教坛新秀评选小学科学一等奖等荣誉称号。2017年《风向 和风速》课程被省教研室评为省级优质课,在省级教研刊物发表调研课题1篇。





杨冰玉,女,1984年7月出生,汉族,浙江宁海人,宁波大学初教学院本科学历,一级教师。现 任宁海县实验小学教师,是宁波市学科骨干教师、宁海县名教师。曾先后荣获省春蚕奖、省教坛新 秀、市学科骨干教师、县名教师、市优质课一等奖、市精品录像课一等奖、市教改之星一等奖。

管宴笛,女,1984年10月出生,汉族,浙江宁海人,中央广播电视大学会计专业本科学历。现 任宁海县宴笛文化传媒有限公司董事长。是宁海县民营企业协会理事单位、广告协会理事单位、宁 波舞蹈家协会会员单位。曾荣获县青年创业大赛一等奖、市信用微小企业等称号。





赖敏晓,男,1986年2月出生,汉族,浙江宁海人,大庆石油学院财务管理专业本科学历,经济 师。现任宁海县国有资产监督管理局统评考核科科长。曾荣获县"优秀团干部"、市企业决算报表 先进个人、县优秀志愿者等荣誉称号。

王 挺,男,1985年11月出生,汉族,浙江宁海人,浙江大学汉语言文学专业本科学历。现任 宁海县经济和信息化局经济运行科科长。综合协调能力强,是县管后备干部。曾荣获省重点工业 企业运行分析系统建设先进个人称号。





范 武,男,1990年月3出生,汉族,安徽人,安徽省汽车工业学校汽车运用与维修专业中专学 历,二级技师。现任吉利汽车研究院(宁波)有限公司试装技师。浙江省第十三届人大代表。有多 项发明专利。曾获 2016 年中国机械工业联合会全国机械工业操作技术能手、全国汽车装调优胜一 等奖。是吉利集团首席工人、研究院大师工作室成员,带出了一大批能工巧匠。

王发强,男,1971月11月出生,汉族,浙江慈溪人,天津科技大学工艺美术专业大专学历,助理 工程师。现任宁波三维技术有限公司总经理。公司十几年来,共完成14项纵向科技项目,2000多 项系统集成项目,获得发明、实用专利各 1 项,获得 9 项国际、国内、省科技成果奖,建立了一支具有 很强实力的高素质技术人员队伍,是宁波市智能化十佳企业。





李留东, 男, 1976年3月出生, 汉族, 河南开封人, 上海体育学院体育人文社科学博士研究生学 历,教授职称。现任宁波大学体育学院教授。近年来主持2项国家社科基金项目、全国博士后基金 面上项目1项,获得省部级科研成果奖1项,发表权威期刊论文2篇,核心期刊论文10多篇,出版 专著1部;2017年获得浙江省高等学校中青年学科带头人培养对象与甬江学者特聘教授资格。

阮荣龙,男,1976年8月出生,汉族,浙江嵊州人,浙江师范大学教育学硕士研究生学历,讲师 职称。现任宁波工程学院象山研发院科技事业部主任。扎根象山,积极走访企业,了解企业需求, 认真思考,形成方案,组织学院专家学者有针对性对企业辅导,获得企业好评。





王艳梅,女,1971年12月出生,汉族,湖南益阳人,湖南师范大学数学教育专业本科学历,高级 教师。现任宁波甬江职高教师。长期担任班主任,一心扑在工作上,管理能力强,所带班级正气学 风好,多次被评为校优秀班集体。

王 梁,男,1979年12月出生,汉族,山东莱芜人,山东大学口腔医学硕士研究生学历,副主任 医师。现任宁波市第二医院口腔科门诊部副主任(主持工作)。担任科室副主任以来,在工作中吃 苦耐劳,经常性加班加点,是全院门诊量最大的科室之一,在诊治中主动为患者排忧解难。



老龄委举行重阳祝寿活动

10月16日上午,老龄委在机关二楼会议室举行庆 重阳暨老会员集体祝寿活动。市委会专职副主委兼秘 书长徐建成到会祝贺并讲话。庆祝会上,市委会还专 门为年满七十岁、八十岁和九十岁寿辰的老年会员们 集体祝寿,为他们送上组织的温暖和情谊。

我会组织收看党的十九大开幕盛况

10月18日上午,中共十九大隆重召开。我会主 委班子成员与全体机关干部集中收看了十九大开幕会 盛况,认真聆听了习近平总书记代表十八届中央委员 会所作的大会报告。大家纷纷表示,要学习好、宣传好、 贯彻好党的十九大精神,为"名城名都"建设集智聚力, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

我会召开七届六次常委会议

10月18日下午,我会召开七届六次常委会议。会 议专题学习了中共十九大报告及有关文件、会议精神。 通报了主委会议有关情况,审议通过了近期市委会有 关工作方案。

我会三项参政议政优秀成果获民进中央表彰

10月19日至20日,在北京召开的2017年参政 议政年会上,民进中央表彰了年度参政议政优秀成果。 宁波会员吴愉萍所作《农村"三产融合"过程中的问题 及建议》荣获二等奖,会员周海杰所作《关于完善高新 技术企业税收政策的建议》《"新三板"股票转让涉税 政策盲点亟待明确》荣获三等奖。

我会举办第二十期开明讲堂

10月25日下午,我会举办第二十期开明讲堂。邀 请文化支部会员、市演艺集团越剧团青年演员徐秋霞、 徐晓飞作《越声悠悠》戏曲艺术主题演讲。徐晓飞介 绍了越剧的起源形成、流派特点、行当种类等。之后, 徐秋霞和徐晓飞在现场演绎越剧精彩选段,并与现场 会员就越剧表演、传承等话题进行了互动交流。

我会赴杭州学习调研

10月26日,我会专职副主委徐建成带领机关干部

赴民进杭州市委会学习调研组织建设工作先进经验。 座谈会上,谢春凤副主委介绍了杭州民进的基本情况, 双方就如何推进参政议政、拓展基层组织、加强干部队 伍建设等方面进行了交流探讨。

我会开展 2017 年度立项课题结题评审

11月10日上午,我会召开2017年参政议政立项 课题结题评审会,对今年20个立项课题成果进行评审, 并畅谈了对立项课题调研成果的总体看法,提出了针 对性意见建议,就大会发言和集体提案作了相关推荐。

我会召开 2018 年度课题调研选题思路座谈会

11月10日下午,我会召开2018年度课题调研选 题思路座谈会。围绕宁波"名城名都"建设目标,提出 调研建议,并就宁波经济、社会、民生、交通、城市管理、 生态等方面提出具体的选题意见。

民进浙江省委会"互联网+公共文化服务"课题组 来甬调研

11月23日,省民进文化出版专委会调研组来甬开 展《关于互联网+公共文化服务对策研究》课题调研, 先后走访了宁波市文化馆、宁波市图书馆。双方就文 化云平台的搭建、利用、运行情况、互联网+讲座、电视 图书馆等主题作了交流,共同为文化部门利用互联网 推讲公共文化服务发展建言献策。

我会召开新会员信息座谈会

11月24日上午,我会召开新会员信息座谈会。会 上,徐建成副主委听取了相关新会员反映的基层社情 民意信息,还和大家作了深入的交流探讨。最后调研 信息处夏方文为与会人员作了做好社情民意信息工作 的专题辅导。

民进宁波市海曙区中心二支部成立

11月28日下午,民进海曙中心二支部成立大会在 闻裕顺幼儿园召开。会议选举产生了民进海曙区中心 二支部第一届委员会。市委会组织宣传处处长梅旭东 指出,成立中心二支部是市区划调整的需要,第一届支 部领导班子要正确把握支部履职的新定位,继承中心

支部优良传统,发挥会员专业特长,努力开辟履职新途 径,为海曙区建设献计出力。

民进安徽淮南市企业家联谊会来甬交流

12月2日至3日,民进淮南市企业家联谊会会长 余子勇一行来甬调研,企联会一行参观了和丰创意广 场和丰纱厂旧址,考察了会员单位丽景环保科技公司、 香橙洗衣公司,并与宁波民进企业家联谊会进行座谈 交流。

我会组织学习民进十二大会议精神

12月8日下午,会机关举行会议学习传达中国民 主促进会第十二次全国代表大会精神。徐建成副主委 传达了民进十二大会议各项议程、会议主要内容和学 习贯彻会议精神的有关要求,他强调,大家要深入学 习、认真领会中共十九大和民进十二大精神,结合宁波 实际,助推宁波"名城名都"建设,着力于党派事业和 各项参政履责工作开创新局面。

陈国明副主委走访民进江北区基层支部

12月12日下午,我会副主委陈国明赴江北区基层 支部走访调研,他先后来到江北区综合支部、宁波市惠 贞书院支部和江北区新城外国语学校支部,了解会员 工作情况,并听取了大家对市委会工作的意见建议。

教育工作委员会召开工作会议

12月13日,教育工作委员会召开工作会议。陈杰 主任总结了教育工作委员会 2017 年工作情况。大家 就专委会明年工作思路展开讨论。市委会副主委陈国 明希望大家深入学习贯彻中共十九大和民进十二大精 神,结合市委会重点工作,突出教育这个主题,发挥专 委会集体力量,为我会参政议政、社会服务贡献力量。

我会参加省委会开明教育论坛

12月15日,民进浙江省委会举办开明教育论坛。 我会副主委徐建成、陈国明及会员代表沈百军、何丽 波、李江美参加论坛。省特级教师、中河实验小学校长 沈百军代表宁波做了"为儿童的乐学而教"的论坛发 言。此外,我会会员还向论坛递交了20余篇具有专业 性和责任感的交流论文,其中人选《开明教育论坛论文 集(2017)》10篇。

我会参加民进全省参政议政工作年会

12月16日,民进全省参政议政工作年会在杭州召 开。刘毅副主委在会议上宣读了民进中央、省委会关 于 2017 年参政议政优秀成果的表彰决定。随后,各市 委会围绕"开创新时代参政议政工作新局面"主题,交 流参政议政履职做法和经验。我会副主委徐建成作了 题为《民进之智 走向自信 为名城名都建设贡献良策》 的发言。

宁波市政协教文卫体委主任赵惠峰一行 来我会走访调研

12月21日上午,宁波市政协教文卫体委主任赵惠 峰、副主任何琪得一行来我会走访调研。徐建成副主 委详细介绍了宁波民进基本情况、近年重点工作和下 步工作计划。赵惠峰主任与大家交流了市政协教文卫 体委 2018 年调研课题方向、政协月谈会主题及民主监 督工作重点,认为市委会提出的调研选题方向切中要 害,为教文卫体委工作提供了很好的思路,希望市委会 能够集中力量做好调研,提出切实可行的意见建议,在 政协这个平台中充分发挥界别特色,施展才华。

我会召开参政议政专题座谈会

12月26日,我会召开参政议政专题座谈会,就 2017年宁波市政府工作报告(征求意见稿)进行了深 入研讨。会上,大家从界别特色和工作领域出发对《政 府工作报告》(征求意见稿)提出了意见建议。同时, 还就强化高中段教育的职业观培养问题、推进产业升 级提升人才发展空间问题等进行了探讨。

民进宁波杭州湾支部成立

12月27日下午,民进宁波杭州湾支部成立大会在 杭州湾新区召开。大会选举产生了以金宏雁为主任委 员的第一届支部委员会,民进浙江省委会副主委、民进 宁波市委会主委吴国平到会祝贺并讲话,他希望,支部 要尽快建立各项工作制度,积极探索会员工作方式,广 大会员要主动关心所在领域、所在行业的发展,爱岗敬 业,积极进取,用一流业绩体现自身价值,用良好形象 展示民进风采。

中共宁波杭州湾新区党工委副书记、组织部长陶 尧土,中共宁波市委统战部党派处处长钱锋出席大会 并讲话。